|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН на заседаниипедагогического совета Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года   | УТВЕРЖДЕН Директор КС(К)ОУ « Начальная школа-детский сад №1» г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся ,воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад №1 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды НОД | Наименование возрастных групп |  |
| Группа патронатная | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа | Подготовительная к школе группаЗПР |
| Количество занятий в неделю |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Основная программа | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы**.** Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  | Задачи данной образовательной области интегрированы во все образовательные области и решаются во всех видах деятельности |
| ***Познавательное развитие*** |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательное развитие | Индивидуальная программа | **1** | **1** | **2** | **2** | **-** |
|  Познавательное развитие (Фэмп) | **1** | **1** | **1** | **2** | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс) | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 |
| ***Речевое развитие*** |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | Индивидуальная программа | **1** | **1** | **2** | **2** | - |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  |  |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  | Рисование  | Индивидуальная программа | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Физическое развитие*** |  |
| ***Физическое развитие*** | Физическая культура | Индивидуальная программа | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Всего** |  | **10** | **10** | **13** | **14** | **15** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Основная специализированная комплексная программа |  Задачи «Программы воспитания ребенка – дошкольника». под .ред. Драгуновой О.В.-Чебоксары 1995, решаются в непосредственной образовательной деятельности ,в совместной деятельности воспитателя и детей , в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов и др.. |
| **Итого**  | **-** | **10** | **10** | **13** | **14** | **15** |