|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года | УТВЕРЖДЕН  Директор  КС(К)ОУ « Начальная школа-детский сад №1» г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся ,воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад №1 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды  НОД | Наименование возрастных групп | | | | | | |  |
| Группа патронатная | Младшая | Средняя | Старшая | | | Подготовительная  к школе группа | Подготовительная к школе группа  ЗПР |
| Количество занятий в неделю | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |  |
| Основная программа | | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы**.** Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | | | | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  | Задачи данной образовательной области интегрированы во все образовательные области и решаются во всех видах деятельности | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательное развитие | Индивидуальная программа | **1** | **1** | | **2** | | **2** | **-** |
| Познавательное развитие (Фэмп) | **1** | **1** | | **1** | | **2** | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс) | **-** | **-** | | **-** | | **-** | 2 |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | | |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | Индивидуальная программа | **1** | **1** | | **2** | | **2** | - |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **2** |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | | | | | | | | |  |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | Рисование | Индивидуальная программа | **1** | **1** | | **2** | | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | |  |
| ***Физическое развитие*** | Физическая культура | Индивидуальная программа | **3** | **3** | | **3** | | **3** | **3** |
| **Всего** |  | **10** | **10** | | **13** | | **14** | **15** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | |  |
| Основная специализированная  комплексная программа | | Задачи «Программы воспитания ребенка – дошкольника». под .ред. Драгуновой О.В.-Чебоксары 1995, решаются в непосредственной образовательной деятельности ,в совместной деятельности воспитателя и детей , в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов и др.. | | | | | | | |
| **Итого** | | **-** | **10** | **10** | | | **13** | **14** | **15** |