

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»

Министерства образования Чувашской Республики

(«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Чебоксарская НОШ для  
Обучающихся с ОВЗ №1»

Минобразования Чувашии

(протокол от 19 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Чебоксарская НОШ для  
обучающихся с ОВЗ №1»

Минобразования Чувашии

А.Ю. Петрова

(Приказ от 26 марта 2024 г. № 39 – О)

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики  
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Петрова Алена Юрьевна
Адрес организации	428028 г. Чебоксары, ул. Гастелло, д.8
Телефон, факс	52-17-63, 53-01-10
Адрес электронной почты	obrazov-rgs1@cap.ru
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Дата создания	«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии - бюджетное учреждение начало свою работу в 1985 г. как детский сад "Дельфинёнок". В 2000 г. преобразовано в начальную школу-детский сад для детей с нарушением речи, в декабре 2015 г. - в Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
Лицензия	Серия 21 ЛО 01 №0000456 №378 от 29 января 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 АО 01 №0000672 №328 от 12 февраля 2016г.

«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии (Далее – Школа) расположена в Калининском районе города Чебоксары. Школу посещают дети дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В нашей школе функционирует 7 дошкольных групп (из них 1 дошкольная группа на дому) и 5 начальных классов. В них воспитывается и обучается 123 обучающихся: в дошкольных группах – 61 детей, в начальных классах - 62 обучающихся.

Школа обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ГОУ ВПО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева» Минобрнауки России, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника №3», Центром

семейного чтения им. М. Шумилова, культурно-выставочный центр «Радуга», МБОУДО "ЦДТ" г. Чебоксары, «Чебоксарская детская школа искусств №3», «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека», МАУК «Объединение библиотек горда Чебоксары» и др.

## II. Система управления организацией

В соответствии с уставом в «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии формируются следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Попечительский совет
4. Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств, в том числе и государственного задания; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых государственных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств и соблюдение финансовой дисциплины; обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; не допускает возникновения просроченной задолженности; обеспечивает содержание в надлежащем состоянии и рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Школы; обеспечивает раскрытие информации о Школе, ее деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины работниками Школы; обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Школе правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов по защите жизни и здоровья работников; проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем; обеспечивает наличие мобилизованных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, Уставом, а также решениями Учредителя.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;</li> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, в том числе локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положения о комиссии по охране труда, положения о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, положения о социальной поддержке работников Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения,</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,</li> <li>- принятие решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,</li> <li>- рассмотрение итогов промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»;</li> <li>- дача рекомендации и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);</li> <li>- другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения),</li> </ul>

	<p>в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>К компетенции Общего собрания родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в определении основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития;</li> <li>- принятие локальных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>- избрание представителей родителей в другие коллегиальные органы и комиссии Учреждения,</li> <li>- обсуждение вопросов состояния обучения и воспитания в Учреждении, дает рекомендации по их совершенствованию,</li> <li>- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей начальных классов, воспитателей дошкольного отделения и педагогов-специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся (далее – ФАООП НОО), Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО). Для внедрения ФАОП НОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», также федеральную рабочую программу воспитания, федеральный учебный план, федеральный календарный план воспитательной работы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя начальных классов организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный

план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе для 1–4-х классов - это знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Продолжительность рабочей недели с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Контингент обучающихся: с 3 до 7 лет - в дошкольных группах, с 7 до 10 лет - в начальных классах.

Педагоги дошкольных групп осуществляют воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу руководствуясь ФАОП ДО. В соответствии с требованиями ФАОП ДО педагоги дошкольных групп основными целью своей работы считают создание благоприятных условий для коррекции имеющихся нарушений у ребенка с ОВЗ, также для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованных занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФАОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. В связи с этим, педагоги проводят оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизаций работы с группой детей.

Количество обучающихся в дошкольных группах

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61	человек
В режиме полного дня	58	
В дошкольной группе на дому	3	

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника – 12,1 дня, начальной школы на одного обучающегося – 9,1 дня.

Наличие в дошкольных группах следующих педагогических работников:

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Учитель-логопед – 6;

Учитель-дефектолог - 1;

Педагог-психолог - 1;

Воспитатель – 12;

Тьютор – 1.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Цель – формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его речевого и психического развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся с ОВЗ возможности для эффективной самостоятельной работы с учетом динамики коррекционной работы;
- включение обучающихся с ОВЗ в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Количество обучающихся по классам

№	Класс	Всего обучающихся
1	1 дополнительный класс	13
2	2 класс	13
3	3 класс	12
4	4 а класс	12
5	4 б класс	12
Всего по школе:		62

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определена санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

2023-2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года, оканчивается 17 мая 2024 г.

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 доп. класс - 4 классы	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель
2 четверть	1 доп. класс - 4 классы	06.11.2023 – 29.12.2023	8 недель
3 четверть	1 доп. класс	08.01.2024 – 15.03.2024	9 недель
	2-4 классы	08.01.2024 – 15.03.2024	10 недель
4 четверть	1 доп. класс – 4 классы	25.03.2024 – 17.05.2024	8 недель
Итого за учебный год	1 доп. класс		33 недели
	2-4 классы		34 недели

#### Сроки и продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году

Каникулы	Сроки	Количество дней
осенние	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023-07.01.2024	9 дней
весенние	16.03.2024-24.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 доп. класса	03.02.2024-09.02.2024	9 дней
летние	18.05.2024 – 31.08.2024	не менее 8 недель

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1 доп. класс – с 06 по 17 мая 2024 года; 2-4 классы – с 06 по 17 мая 2024 года.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального общего образования. В основу воспитательного процесса Школы положены принципы личностного подхода, сочетания личной и общественной направленности воспитания, опоры на положительное воспитание и единства воспитательных воздействий. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения и организаций «РМИД» и школьного спортивного клуба «Развивайка»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году Школа провела работу по воспитанию патриотизма и гражданской идентичности, формированию здорового образа жизни, профориентации обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Были организованы:

- выставка стенгазет «Вести РМИД», выставка поделок из глины и соленого теста «Великолепное дело», выставка рисунков «555-лет родному городу», «Я бы в летчики пошел», «И вот она нарядная в гости к нам пришла», выставка фотографий «Один день моих летних каникул», «Что такое толерантность»;
- конкурс рисунков по рассказам Н. Носова «Фантазеры», конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу», конкурс фотографий «Друг, педагог, наставник», конкурс чтецов «555 лет родному городу!», конкурс оформления входных дверей в классные и групповые помещения «К нам стучится Новый год», конкурс поделок «Эколята за повторное использование материалов», конкурс девизов к Дню пожарной охраны «Пусть пламя будет только в сердцах», метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»;
- оформление зоны «900 дней блокады Ленинграда»;
- ролевая игра «Как вести себя на улице?», калейдоскоп знаний «Придумываем загадки», «Считай, смекай, отгадывай», устный журнал «Береги здоровье смолоду», игра-практикум «Подарим другому радость», «Берегите зубы с детства», интерактивная игра «Соблюдай ППД»;
- школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь», игра-кроссворд «Перелетные птицы»;
- творческая мастерская «День отца»;
- акция «Подари радость», «Большое сердце», операции «Лучший портфель»;
- литературно-музыкальный вечер «Родная музыка детям», литературная гостиная «Была весна – весна Победы», литературное лото «Книга – наш лучший друг»;
- предметные олимпиады, предметные недели: неделя физической культуры и здорового образа жизни, неделя технологии и изобразительного искусства, неделя русского языка и литературы, неделя толерантности, неделя математики, неделя родного языка, неделя экологии и окружающего мира, неделя семейных ценностей;
- экскурсии в Храм новомучеников и исповедников, библиотеку семейного чтения им. Шумилова, Республиканскую детско-юношескую библиотеку, Театр кукол, Театр юного зрителя, виртуальная экскурсия «Вернисаж»;

- проведение классных часов и бесед на темы «Зачем нужны книги?», «Доброта спасет мир», «Будь здоров», «Веселая карусель», «Гагарин. Первый в космосе», «Дети-герои Великой отечественной войны», «Безопасность дома и на улице во время каникул», «Во славу Отечества», «Читаем о ...», «900 блокадных дней», «Я расту» с использованием ИКТ-технологий;
- тренинги и психологические игры «Мой друг», «Алфавит», «Все за одного»; час общения «В мире с собой», диспут «Мои желания», ролевая игра «Мы вежливы», правовой лекторий «Знай свои права и обязанности»;
- тематические и развлекательные праздники «Благодарю учителя», «Здравствуй, начальная школа!», «Защитники», «Прощание с Азбукой», «Масленица на пороге», час развлечения «Увлекательные старты», «Про все на свете», КВН «Семейный бюджет»;
- викторина «Правила движения достойны уважения», «Зачем человеку знания?» образовательный квиз «Космический полет»;
- участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»;
- круглые столы «Такие разные деньги», мастер-классы в арт-мастерской «Песочная терапия»;
- фестиваль театральных постановок «Да здравствует театр!», фестиваль мастер-классов к Всемирному дню семьи «Вместе сможем»;
- книжные выставки «птички трели», «Под знаком Пушкина», «Про все», «Трамвайчик сказок и загадок» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора КДН на темы «Осторожно: мошенники», сотрудника МЧС «Уроки безопасности», медсестры «Не хочу болеть»;
- спортивные соревнования и праздники: соревнование «На старт!», соревнование «Баскетбол для начинающих», «Спортивная эстафета», флешмоб «Зарядка с учителем», «Танцевальный марафон», шашечный турнир, турнир по дартсу, спортивно-развлекательная игра «Знатоки спорта», устный журнал «О значении зрения»;

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

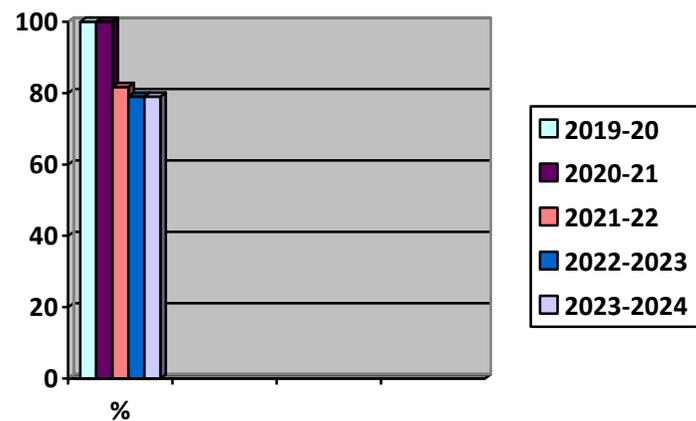
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся начальной школы.

**Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

<b>Название курса</b>	<b>День недели</b>	<b>Время занятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>
«Разговоры о важном»	понедельник	11:45 – 12:15	1 доп.	Ильина Т.А.
		11:50 – 12:20	2-4	Кудрявцева Н.Л., Платонова А.Г., Маличкина Л.В., Андреева Н.С.
«Занимательный английский»	вторник	13:00 – 13:40	2	Кудрявцева Н.Л.
		13:45 – 14:25	4 а	
	среда	13:00 – 13:40	3	
		13:45 – 14:25	4б	
	четверг	13:00 – 13:40	4 а	
		13:45 – 14:25	2	
	пятница	13:00 – 13:40	4 б	
		13:45 – 14:25	3	
ШСК «Здоровейка»	среда	16:00 – 16:40	2	Данилова И.В.
«Театральные ступеньки»	пятница	16:00 – 16:40	4 б	Чупеева О.В.
«ВеликоЛепное дело»	среда	16:00 – 16:40	3	Шукалова Т.Н.
«Лаборатория научных открытий»	среда	16:00 – 16:40	4 а	Чупеева О.В.
«Развивающие задания»	среда	15:50 – 16:25	1 доп.	Ильина Т.А.

### Охват обучающихся дополнительным образованием



Учебный год	Общее количество обучающихся	Охват обучающихся дополнительным образованием, чел.	Охват обучающихся дополнительным образованием, %
2019-2020	63	63	100
2020-2021	61	61	100
2021-2022	60	49	81,7
2022-2023	62	49	79
2023-2024	62	49	79

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

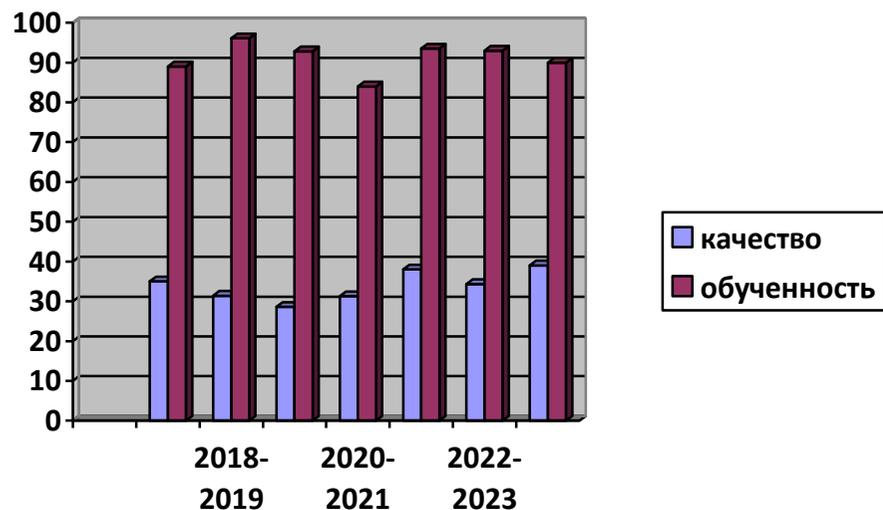
№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	129	127	128	123
	- дошкольные группы	68	68	67	66	61
	- начальная школа	63	61	60	62	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023- 2024 учебном году

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За учебный год	
	% успеваемости	% качества								
1 доп. класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	77	62	77	54	85	62				
3 класс	92	42	83	33	83	33				
4 а класс	92	33	92	25	100	25				
4 б класс	100	42	100	25	100	33				
1-4 кл.	90,25	44,75	88	34,25	92	38,25				

Сравнительный анализ качества обученности за 5 лет



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### V. Продолжение обучения выпускников начальной школы

Год выпуска	Средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся)	Средняя общеобразовательная школа (количество обучающихся)
2019	2	12
2020	8	17
2021	6	6
2022	2	11
2023	4	9

Приведенная статистика показывает, что в 2018-2019 учебном году из 14 выпускников начальной школы 2 обучающихся продолжили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, что составляет 14,2%. 85,8% обучающихся поступили в общеобразовательные школы. В 2020 году из 25 выпускников начальной школы 8 обучающихся продолжили обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, что составляет 32%. В 2021 учебном году из 12 выпускников 6 обучающихся продолжили обучение по АООП. В 2022 году из 13 обучающихся 11 выпускников продолжили обучение по ООП на уровне ООО. В 2023 году из 13 выпускников 9 продолжили обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования, 4 обучающегося - по адаптированным основным общеобразовательным программам. В Школе ведется систематическая планомерная работа всех педагогов: учителей, учителей-логопедов, социального педагога, педагога-психолога и учителя-дефектолога.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Школе используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, плановый, оперативный и разные его виды. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности организации. Педагогическая диагностика направлена на изучение обучающегося для познания его индивидуальности и оценки развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 98 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов: высшую квалификационную категорию подтвердили 2 человека, высшую квалификационную категорию получил 1 педагог; первую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога.

Анализ кадрового потенциала

Образование	Количество (%)
Высшее	33 (94 %)
Среднее специальное	2 (6 %)
Всего:	35 (100 %)

#### Анализ стажа педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов (%)
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2 (6 %)
От 10 до 15 лет	3 (8 %)
От 15 до 20 лет	7 (20 %)
Более 20 лет	23 (66 %)
Всех педагогов	35

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1980 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3672 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1647 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета. Кроме имеющейся учебной и методической литературы Школа выписывает периодические издания: «Логопед» с приложением, «Школьный логопед».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1406	1056
2	Педагогическая	241	132
3	Художественная	333	256
4	Справочная	0	10

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –1 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет учителя-логопеда	10
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Процедурный кабинет	1

Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютер, в том числе используются	
- в работе с детьми	9
- имеют выход в Интернет	25
- имеют электронную почту	1
Создан свой сайт	1

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	123
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	61
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (30,6 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 ( 77,5 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (53,1 %)

– регионального уровня		37 ( 31 %)
– федерального уровня		20 (16,7 %)
– международного уровня		5 ( 4,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		33 (94 %)
– высшим педагогическим образованием		33 ( 94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 ( 6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 ( 49%)
– первой		18 ( 51 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 ( 6 %)
– от 55 лет		10 (30 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.