Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Рассмотрено»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

«Утверждено»:
директор «Чебоксарская НОШ
для обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
А.Ю. Петрова _____
Приказ от 31.08.22 № 92-О

Рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение»

в 1-4 классах

ЧЕБОКСАРЫ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладеть навыком самооценки, анализировать свои действия и управлять ими;
- овладеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Литературное чтение».

Обучающийся научится:

- восприятию художественной литературы как вида искусства;
- работать с информацией;
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно воспринимать и оценивать содержание текста;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрациям, ключевым словам, самостоятельно находить ключевые слова в тексте художественного произведения;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, пользоваться словарями и справочниками для уточнения значения незнакомых слов;
- делить текст на части, составлять простой и сложный план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- составлять устные и письменные описания;
- представлять по ходу чтения картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, повести, басни, пьесы по определённым признакам;
- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- определять в художественном тексте сравнения, эпитеты, метафоры;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, постановка вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль, словарная работа);
- выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанному, правильному, беглому и выразительному чтению вслух;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное) в соответствии с коммуникативной установкой;
- владеть подробным и выборочным пересказом текста по плану и без него;
- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере изложения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- решать задач творческого и поискового характера;
- владеть знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление с аудио- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной изобретательности, этики и этикета;
- навыкам смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением суждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владеть базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные

способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- составлять план решения учебной задачи, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
Обучающийся получит возможность научиться:
- осознанному, правильному, беглому, выразительному чтению;
- понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей;
- произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя;
- устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения;
- строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- выбирать интересующую литературу, пользоваться справочниками для понимания и получения информации;
- основным понятиям о мире, добре и зле, нравственности, российской истории и культуре, первоначальным эстетическим представлениям.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;
Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать речь в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания.

Содержание программы

Программа по литературному чтению для каждого класса состоит из следующих разделов: «Виды речевой деятельности», «Виды читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)». С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР в программу по литературному чтению включается раздел «Коммуникативное и речевое развитие».

Виды речевой и читательской деятельности

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения, позволяющей осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественный, учебный, научно-популярный, их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры текста; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя) причины поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою
на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения (понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника). Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача

содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики учебного и художественного текста. Построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение и др.) с учётом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, труде, добре и зле, хороших и плохих поступках

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения (портрет, речь, поступки); отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) — узнавание, различение, определение основного смысла.

Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Коммуникативное и речевое развитие

Данный раздел ориентирован на решение коррекционно-развивающих задач в области преодоления первичного речевого нарушения и содержит значительный потенциал для работы по преодолению фонетического, лексико-грамматического дефицита, для формирования речевых умений, связанных с аудированием (слушанием) и говорением. Особое место в этом отношении принадлежит работе с текстом. Слушание, пересказ, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям, ответы на вопросы по содержанию, самостоятельное формулирование вопросов по содержанию текста, высказывание собственной точки зрения по обсуждаемому произведению, передача впечатлений о прослушанном или прочитанном тексте и т.д. способствуют развитию

важных для коммуникативного развития обучающихся видов речевой деятельности. Перечисленные (и другие) виды работы способствуют отработке следующих групп коммуникативных умений:

- информационно-коммуникативных (умение вступать в общение, ориентироваться в партнерах и ситуациях общения);
- регуляционно-коммуникативных (умение согласовывать действия, мнения, установки с потребностями партнеров по общению, применять индивидуальные способы при решении совместных коммуникативных задач, оценивать результаты совместного общения);
- аффективно-коммуникативных (умение делиться своими чувствами, настроением с партнерами по общению, проявлять эмпатию, оценивать эмоциональное поведение друг друга).

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыт.

Тематическое планирование по литературному чтению, 1 класс

	Тема урока	Кол-во академ.часов	ЦОР/ ЭОР
Обучение чтению. Добукварный период (16 часов)			
1	"Азбука" - первая учебная книга. Речь устная и письменная		http://kopilurokov.ru
2	Предложение		http://kopilurokov.ru
3	Слово и предложение		http://kopilurokov.ru
4	Слово и слог		http://kopilurokov.ru
5	Слог. Ударение		http://kopilurokov.ru
6	Звуки в окружающем мире и в речи		http://school-collektion.edu/ru
7	Гласные и согласные звуки		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/06/prezentatsiya-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy
8	Как образуются слоги? Слияние		https://nsportal.ru
9	Слияние. Повторение и закрепление		https://multiurok.ru/
10	Повторение и закрепление		https://multiurok.ru/
11	Азбука		http://www.prodlenka.org
12	Гласный звук [а], буквы А, а		http://school-collektion.edu/ru
13	Гласный звук [о], буквы О, о		
14	Гласный звук [и], буквы И, и		
15	Гласный звук [ы], буква ы		
16	Гласный звук [у], буквы У, у		
Обучение чтению. Букварный период (55 часов)			
17	Согласные звуки [н],[н'], буквы Н, н		www.rusedu.info
18	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с		https://videouroki.net/
19	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к		https://videouroki.net/

20	Согласные звуки[т],[т'], буквы Т, т		https://videouroki.net /
21	Чтение слогов и слов с буквой т		https://videouroki.net/
22	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л		
23	Чтение слов и слогов с буквой л		https://urok.1sept.ru/
24	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р		
25	Согласные звуки [в],[в'], буквы В, в		
26	Гласные буквы Е, е		
27	Буква е - показатель мягкости предшествующего согласного в слиянии		https://urok.1sept.ru/
28	Согласные звуки [п],[п'], буквы П, п		
29	Чтение слов и слогов с буквой п		https://urok.1sept.ru/
30	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м		
31	Чтение слов и слогов с буквой м		https://urok.1sept.ru/
32	Согласные звуки [з], [з'], буквы З,з		
33	Чтение слов и слогов с буквой з		https://urok.1sept.ru/
34	Согласные звуки [б],[б'], буквы Б,б		
35	Чтение слов и слогов с буквой б		https://nsportal.ru
36	Согласные звуки [д],[д'], буквы Д, д		
37	Чтение слогов и слов с буквой д		https://nsportal.ru
38	Гласные буквы Я, я		
39	Буква я - показатель мягкости предшествующего согласного в слиянии		https://kopilurokov.ru

40	Чтение слов и предложений с изученными буквами		https://nsportal.ru
41	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г		https://kopilurokov.ru
42	Чтение слогов и слов с буквой г		https://nsportal.ru
43	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч		https://kopilurokov.ru
44	Чтение слогов и слов с буквой ч		
45	Буква ь		https://kopilurokov.ru
46	Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков		
47	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш		https://kopilurokov.ru
48	Чтение слогов и слов с буквой ш		
49	Чтение слов и предложений с изученными буквами		https://kopilurokov.ru
50	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж		
51	Чтение слогов и слов с буквами ш и ж		https://urok.1sept.ru/
52	Гласные буквы Ё,ё		
53	Буква Ё - показатель мягкости предшествующего согласного в слиянии		https://rosuchebnik.ru/material/bukvy-e-i-ye-pokazateli-myagkosti-predshestvuyushchikh-soglasnykh-zvukov
54	Согласные буквы буквы Й, й		
55	Чтение слогов и слов с буквой й		
56	Согласные звуки [х], х, буквы Х, х		https://resh.edu.ru/
57	Чтение слов и слогов с буквой х		https://resh.edu.ru/
58	Повторение и закрепление изученных букв		https://resh.edu.ru/
59	Гласные буквы Ю, ю		

60	Буква Ю - показатель мягкости предшествующего согласного в слиянии		
61	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц		https://resh.edu.ru/
62	Чтение слогов и слов с буквой ц		https://resh.edu.ru/
63	Гласный звук[э], буквы Э, э		https://resh.edu.ru/
64	Чтение слогов и слов с буквой э		https://resh.edu.ru/
65	Мягкий глухой согласный[щ], буквы Щ, щ		https://resh.edu.ru/
66	Чтение слогов и слов с буквой щ		https://urok.1sept.ru/
67	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф		
68	Чтение слогов и слов с буквой ф		https://urok.1sept.ru /
69	Разделительный ъ		
70	Мягкий и твердый разделительные знаки		
71	Русский алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами		https://resh.edu.ru/
Послебукварный период (20 часов)			
72	С.Маршак «Ты эти буквы заучи», В.Берестов «Читалочка»		www.zavuch.info
73	Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»		www.prosa.ru
74	К.Ушинский «Наше Отечество»		https://resh.edu.ru/
75	В. Крупин «Первоучители словенские».		https://resh.edu.ru/
76	В. Куприн "Первый букварь"		https://resh.edu.ru/
77	А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.		https://kopilurokov.ru
78	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.		

79	К.Д.Ушинский Рассказы для детей.		https://kopilurokov.ru
80	К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.		https://kopilurokov.ru
81	В.В.Бианки «Первая охота».		
82	С.Я.Маршак. Стихотворения.		https://kopilurokov.ru
83	М.М.Пришвин. Рассказы.		
84	А.Л.Барто. Стихотворения.		https://kopilurokov.ru
85	С.В.Михалков «Котята».		
86	Б.В.Заходер «Два и три».		
87	Обобщение и повторение		https://nsportal.ru
88	В.Д.Берестов. Стихотворения.		https://nsportal.ru
89	Подготовка творческого проекта «Живая азбука»		
90	Творческий проект «Живая азбука».		
91	Прощание с «Азбукой».		
Жили-были буквы (8 часов)			
92	Вводный урок. Знакомство с учебником		www.prosa.ru
93	В. Данько «Загадочные буквы».		https://resh.edu.ru/
94	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»		https://resh.edu.ru/
95	С. Чёрный «Живая азбука».Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»		https://resh.edu.ru/
96	Г. Сапгир «Про Медведя».М. Бородицкая «Разговор с пчелой».И. Гамазкова «Кто как кричит?		https://nsportal.ru
97	И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»		https://nsportal.ru
98	Обобщение по теме «Жили-были буквы»		
99	Проект «Создаём музей «Город букв»		

Сказки, загадки, небылицы (7 часов)			
100	Русская народная сказка «Курочка Ряба».Е. Чарушин «Теремок»		www.skazka.com.ru
101	Русская народная сказка «Рукавичка»		www.skazka.com.ru
102	Загадки. Русские народные песни		www.skazka.com.ru
103	Русские народные потешки.Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»		www.skazka.com.ru
104	А. Пушкин. Отрывки из произведений		www.skazka.com.ru
105	Русская народная сказка «Петух и собака»		www.skazka.com.ru
106	Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы».		www.skazka.com.ru
Апрель, апрель, звенит капель (5 часов)			
107	А. Майков «Ласточка примчалась…». А. Плещеев «Травка зеленеет…		www.klassika.ru
108	Т. Белозеров "Подснежники", С. Маршак "Апрель"		
109	Стихи-загадки И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е, Трутневой		
110	В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо».		https://nsportal.ru
111	Обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель…».		
И в шутку и всерьез (7 часов)			
112	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».Я. Тайц «Волк».Г. Кружков «РРРЫ!»		https://viki.rdf.ru/
113	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»		https://resh.edu.ru/
114	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук»		https://resh.edu.ru/

115	И Токмакова «Разговор Лютика и Жучка».И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».		https://resh.edu.ru/
116	М. Пляцковский «Помощник» К. Чуковский «Телефон»		https://resh.edu.ru/
117	Из старинных книг		https://resh.edu.ru/
118	Повторение и обобщение по теме "И в шутку и всерьез"		https://resh.edu.ru/
Я и мои друзья (7 часов)			
119	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок»		https://viki.rdf.ru/
120	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков "Бараны"		www.klassika.ru
121	Р. Сеф «Совет». В. Берестов, В. Орлов, И. Пивоварова, Я. Аким		www.klassika.ru
122	С. Маршак «Хороший день»		www.klassika.ru
123	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль».Ю. Энтин «Про дружбу»		https://resh.edu.ru/
124	Из старинных книг. Д. Тихомиров "Мальчики и лягушки", "Находка"		https://resh.edu.ru/
125	Обобщение по теме «Я и мои друзья»		https://resh.edu.ru/
О братьях наших меньших (7 часов)			
126	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак»		www.klassika.ru
127	В. Осеева «Собака яростно лаяла».И. Токмакова «Купите собаку»		www.klassika.ru
128	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».		www.klassika.ru
129	В. Берестов «Лягушата».В. Лунин «Никого не обижай»С. Михалков «!Важный совет».		https://resh.edu.ru/

130	Д. Хармс «Храбрый ёж».Н. Сладков «Лисица и Ёж». С. Аксаков «Гнездо»		https://resh.edu.ru/
131	Обобщение по теме «О братьях наших меньших»		https://resh.edu.ru/
132	Резерв		

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение», 2 класс.

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР ЭОР
1	Введение. Знакомство с учебником (1)		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
	Самое великое чудо на свете (2)		
2	Любимые книги.		
3	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека».		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/
	Устное народное творчество (14)		
4	Устное народное творчество. Разноцветные страницы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
5	Русские народные песни.		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
6	Потешки и прибаутки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/
7	Считалки и небылицы. Скороговорки.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/
8	Пословицы и поговорки. Загадки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/
9	Ю. Коваль «Сказки»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6303
10	"Бобовое зернышко"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/
11	«У страха глаза велики»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/start/286290/
12	«Лиса и тетерев»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/start/286290/
13	«Каша из топора»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6309
14	«Лиса и журавль»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6308
15	«Гуси – лебеди»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/
16	Викторина по сказкам		https://infourok.ru/viktorina-russkie-narodnye-skazki-6215606.html
17	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6313
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч.)		
18	Люблю природу русскую. Осень. Разноцветные страницы.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/

19	Осенние загадки. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6315
20	К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев « Осень наступила»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6316
21	А. Фет «Ласточки пропали»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6319
22	Поэтическое изображение осени в стихах А.Толстого, С.Есенина, В.Брюсова		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/start/286384/
23	В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/
24	М. Пришвин «Осеннее утро». Поговорим о самом главном		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
25	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6331
	Русские писатели (12 ч.)		
26	А.С. Пушкин — великий русский писатель. Разноцветные страницы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/
27	А.С. Пушкин. Отрывки из романа «Евгений Онегин»		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
28-30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
31	Обобщение по теме «Сказки А.С. Пушкина»		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
32	Басня И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/
33	Басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/
34	Н. Толстой "Правда всего дороже", "Котенок"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/
35-36	Н. Толстой «Филиппок»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/
37	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6313
	О братьях наших меньших (13 ч.)		
38	О братьях наших меньших. Разноцветные страницы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/
39	И. Пивоварова «Жила-была собака…»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6354
40	В. Берестов «Кошкин щенок»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6355
41-42	М. Пришвин «Ребята и утята»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/
43-44	Е. Чарушин «Страшный рассказ»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/

45	Б. Житков «Храбрый утёнок»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6358
46	В. Бианки «Музыкант»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/
47-48	В. Бианки «Сова»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
49	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6348
50	Проект «Школьная стенгазета»		
	Люблю природу русскую. Зима (14 ч.)		
51	Разноцветные страницы		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6330
52	И. Бунин. «Первый снег», К. Бальмонт "Снежинка"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/
53	Я. Аким «Утром кот принёс на лапках»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6381
54	Ф. Тютчев "Чародейкою зимою"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/
55	С. Есенин «Поёт зима – аукает»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/
56	С. Есенин «Берёза»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/
57	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6335
58	А.С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя …»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6336
59-60	Русская народная сказка «Два мороза»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/
61-62	С. Михалков «Новогодняя быль».		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6387
63-64	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6377
	Писатели детям (17 ч.)		
65	Писатели детям. Разноцветные страницы		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6376
66	К. И. Чуковский "Путаница"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/
67	К. И. Чуковский "Радость"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/
68-69	К. И. Чуковский "Федорино горе"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/

70	С.В. Михалков «Сила воли»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/start/286847/
71	С.В. Михалков "Мой щенок"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/start/286847/
72	А. Л. Барто «Веревочка»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/start/286879/
73	А.Л. Барто. «Мы не заметили жука»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6406
74	А.Л. Барто. «Вовка – добрая душа»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6408
75	Н. Н. Носов «Затейники»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/
76-77	Н. Н. Носов «Живая шляпа"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/
78	Поговорим о главном		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
79-80	Н. Н. Носов «На горке»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/
81	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-641
	Я и мои друзья (11 ч.)		
82	Я и мои друзья. Разноцветные страницы		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6416
83	Ю. Ермолаев «Два пирожных»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/
84-85	В. Осеева «Волшебное слово»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
86	В. Осеева «Хорошее»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
87	В. Лунин "Я и Вовка"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/
88	В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6418
89-91	В. Осеева «Почему?»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
92	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6429
	Люблю природу русскую. Весна (10 ч.)		
93	Разноцветные страницы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/
94	Ф. Тютчев «Зима недаром злится…»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/
95	Ф. Тютчев «Весенние воды»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/
96	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева,		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	С. Дрожжина, А. Блока		
97	А. Плещеев «В бурю»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6439
98	И. Бунин «Матери»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6438
99	Е. Благинина «Посидим в тишине»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187430/
100	Э. Мошковская «Я маму мою обидел»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6441
101	Поговорим о самом главном. Проект «День победы»		https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
102	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6446
	И в шутку и всерьёз (17 ч.)		
103	И в шутку и всерьез. Разноцветные страницы		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6447
104	А. Введенский «Ученый Петя»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/start/198873/
105	Д. Хармс «Вы знаете»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/start/286726/
106	И. Токмакова «Плим»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6460
107	И. Токмакова «В чудной стране»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6461
108	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/start/222982/
109	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/
110	Э. Успенский «Над нашей квартирой», "Память"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/
111-112	Э. Успенский «Чебурашка»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/
113	В. Берестов «Знакомый»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/
114-115	В. Драгунский «Тайное становится явным»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/
116-117	Г. Остер «Будем знакомы»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/287104/
118-119	Проверим себя		https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie#program-2-klass
	Литература зарубежных стран (17 ч.)		
120	Разноцветные страницы		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/

121	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/
122-124	Шарль Перро «Кот в сапогах»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
125-127	Шарль Перро «Красная Шапочка"		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/
128-129	Г. Х. Андерсен «Огниво»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/
130	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6472
131	«Знают мамы знают дети»		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
132	Проверим себя		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6466
133-135	Внеклассное чтение. Сказки разных народов		https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie#program-2-klass
136	КВН «Цветик-семицветик»		https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-76/tema-6466

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение» 3 класс			
№ п/п	Тема урока	Кол-во академи-ческих часов	ЦОР ЭОР
В мире книг (1 ч.)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Что уже знаем и умеем		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
Самое великое чудо на свете (3 ч.)			
2	Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси		https://resh.edu.ru
3	Первопечатник Иван Федоров.		https://resh.edu.ru
4	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений		
Устное народное творчество (10ч.)			
5	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни		https://videouroki.net
6	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.		resh.edu.ru
7	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка		resh.edu.ru
8	Русская народная сказка ”Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”		https://mishka-knizhka.ru/skazki-
9	Русская народная сказка ”Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”		https://ped-kopilka.ru
10	Русская народная сказка “Иван царевич и серый волк”.		https://www.youtube.com
11	Русская народная сказка “Иван царевич и серый волк”.		
12	Русская народная сказка “Сивка - Бурка”		YouTube
13	Русская народная сказка “Сивка - Бурка” Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин		
14	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Проект «Сочиняем вместе волшебную сказку»		https://multiurok.ru
Поэтическая тетрадь (8 ч.)			
15	Знакомство с названием раздела. Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-		https://resh.edu.ru/

	популярной статьи Я. Смоленского). Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»		
16	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».		https://resh.edu.ru/
17	А.А. Фет "Мама! Глянь- ка, из окошка…", «Зреет рожь…»		https://resh.edu.ru/
18	И С. Никитин «Полно, степь моя…»		https://resh.edu.ru/
19	И.С. Никитин «Встреча зимы»		https://resh.edu.ru/
20	И.З. Суриков "Детство"		https://resh.edu.ru/
21	И.З. Суриков "Зима"		https://resh.edu.ru/
22	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Проверим себя и оценим свои достижения		
Великие русские писатели (20 ч.)			
23	Знакомство с названием раздела. А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина		https://infourok.ru
24	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. Отрывки из произведений		https://resh.edu.ru/
25	А.С.Пушкин "Зимнее утро"		https://resh.edu.ru/
26	А. С. Пушкин. "Зимний вечер"		https://resh.edu.ru/
27	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».		https://infourok.ru
28	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».		https://resh.edu.ru/
29	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».		https://resh.edu.ru/
30	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».		https://resh.edu.ru/
31	Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове		nfourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-prezentaciy
32	И. А. Крылов «Мартышка и очки»		https://resh.edu.ru/
33	И.А крылов «Зеркало и обезьяна»		https://resh.edu.ru/

34	И.А. Крылов «Ворона и лисица»		https://resh.edu.ru/
35	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи		
36	М. Ю. Лермонтов "Утес", «Горные вершины…», «Осень »		https://resh.edu.ru/
37	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя).		
38	Л.Н. Толстой «Акула»		https://mishka-knizhka.ru
39	Л. Н. Толстой «Прыжок»		https://mishka-knizhka.ru
40	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»		https://mishka-knizhka.ru
41	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов		
42	Проверим себя. Литературный праздник (обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»).		hayushchiy-urok-po
Поэтическая тетрадь 2 (5 ч.)			
43	Знакомство с названием раздела. Н. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором…»		
44	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»		https://resh.edu.ru/
45	К. Бальмонт «Золотое слово»		https://resh.edu.ru/
46	И. Бунин Выразительное чтение стихотворений		https://resh.edu.ru/
47	Развивающий час (обобщение по разделу) «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений		
Литературные сказки (8 ч.)			
48	Знакомство с названием раздела. Д. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки» (присказка)»		https://www.youtube
49	«Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост		https://www.youtube
50	В. Гаршин. Лягушка-путешественница»		https://nsportal.ru
51	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
52	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»		multiurok.ru
53	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»		
54	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»		YouTube
55	Проверим себя. Урок-КВН (обобщающий урок по первой части учебника)		https://uchitelya.com
Были-небылицы (7 ч.)			
56	Знакомство с разделом. М. Горький. «Случай с Евсейкой»		https://infourok.ru
57	М. Горький. «Случай с Евсейкой»		https://resh.edu.ru/

58	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей»		https://resh.edu.ru/
59	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей»		https://resh.edu.ru/
60	Поговорим о самом главном. А. Куприн «Слон».		YouTube
61	А. Куприн «Слон»		
62	Обобщающий урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений		https://uchitelya.com
Поэтическая тетрадь 1 (4 ч.)			
63	Знакомство с названием раздела. Саша Чёрный «Воробей», «Что ты тискаешь утенка?», «Слон»		https://infourok.ru
64	А. Блок «Сны», «Ворона»		https://resh.edu.ru/
65	Поговорим о самом главном М. Пришвин "Моя Родина"		
66	С. Есенин «Черёмуха». Проверим себя		
Люби все живое (13 ч.)			
67	Знакомство с названием раздела		https://infourok.ru
68	М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста		
69	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»		https://resh.edu.ru/
70	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»		
71	В. И. Белов «Малька провинилась»		https://resh.edu.ru/
72	В. И. Белов «Ещё про Мальку»		
73	В. Драгунский «Он живой и светится…»		https://resh.edu.ru/
74	Поговорим о главном. В. П. Астафьев «Капалуха»		https://resh.edu.ru/
75	Б. С. Житков «Про обезьянку»		https://resh.edu.ru/
76	Б. С. Житков «Про обезьянку»		
77	Б. С. Житков «Про обезьянку»		
78	Урок-конференция «Земля – наш дом родной»(обобщающий урок по теме «Люби живое»)		https://uchitelya.com
79	Оценка достижений		
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)			
80	Знакомство с названием раздела. С. Я. Маршак. «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».		https://infourok.ru
81	А. Барто «Разлука», «В театре»		https://resh.edu.ru/
82	С. В. Михалков «Если»		https://resh.edu.ru/
83	Поговорим о самом главном. М. Дружинина «Мамочка-мамуля!», Т. Бокова «Родина»		

84	Е. Благинина. «Кукушка», «Котёнок».		https://resh.edu.ru/
85	«Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений		https://uchitelya.com
Собирай по ягодке – наберешь кузовок (9 ч.)			
86	Знакомство с названием раздела. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»		https://infourok.ru
87	М. Зощенко «Золотые слова»		https://resh.edu.ru/
88	М. Зощенко «Великие путешественники».		https://resh.edu.ru/
89	М. Зощенко «Великие путешественники».		
90	Н. Носов «Федина задача»		https://resh.edu.ru/
91	Поговорим о самом главном. А. Платонов "Цветок на земле"		https://resh.edu.ru/
92	А. Платонов «Цветок на земле»		
93	Н. Носов "Телефон"		YouTube
94	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»		
Зарубежная литература (5 ч.)			
95	Знакомство с названием раздела		https://infourok.ru
96	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»		https://resh.edu.ru/
97	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»		YouTube
98	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»		
99	Урок - обобщение		https://uchitelya.com
100	Резерв		
101	Резерв		
102	Резерв		

Тематическое планирование
Литературное чтение, 4 класс, 68 ч

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЭОР ЦОР
	Летописи. Былины. Жития 5ч		
1	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем, что умеем. Былины. Ильины три поездочки. Три поездки Ильи Муромца	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6021/start/287263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6023/
2	Летописи. И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда. И вспомнил Олег коня своего	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6022/
3	Житийная литература. Житие Сергия Радонежского	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6024/
4	Поговорим о самом главном. Проект «Создание календаря исторических событий».	1	
5	Обобщающий урок – игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений.	1	
	Чудесный мир классики 13ч		
6	Что уже знаем и умеем. В мире книг. А.С. Пушкин «Няне»,	1	
7	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6027/
8-10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/
11	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1	
12	М.Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6029/
13	М.Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок. Характеристика героев	1	
14-15	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4488/
16-17	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4489/
18	Поговорим о самом главном. К. Бальмонт «Русский язык». Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики». Оценка достижений	1	
	Поэтическая тетрадь. 7ч		

19	Что уже знаем и умеем. К. Ушинский «Четыре желания»	1	
20	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид…», «Как неожиданно и ярко…»	1	
21	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6032/
22	С.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот…»	1	
23	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н.А. Некрасов «Саша»	1	
24	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4491/
25	Обобщающий урок – игра. Оценка достижений	1	
	Литературные сказки 7 ч		
26	Что уже знаем и умеем. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6036/
27	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	
28	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/
29	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	
30	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/
31	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения. Деление текста на части	1	
32	Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики». Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1	
	Делу время – потехе час 3 ч		
33	Делу время – потехе час. Что уже знаем и умеем. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6041/
34	В.Ю. Драгунский « Главные реки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4512/
35	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Обобщающий урок. Оценка достижений	1	
	Страна детства 5 ч		
36	Страна детства. Что уже знаем и умеем. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4513/
37	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4514/

38	М.М. Зощенко « Ёлка»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6044/
39	М.И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка», « Наши царства», С.А. Есенин « Бабушкины сказки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4515/
40	Обобщающий урок. Оценка достижений	1	
	Природа и мы 8 ч		
41-42	Что уже знаем и умеем. Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемыш»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6047/
43	С. Есенин «Лебедушка»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/
44	М.М. Пришвин « Выскочка».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5950/
45	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3516/
46	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	
47	Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы». Оценка достижений	1	
48	Проект «Природа и мы».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/
	Родина 6 ч		
49	Что уже знаем и умеем. И.С. Никитин «Русь».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/
50	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4527/
51	А. Д. Жигулин «О, Родина…»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4528/
52	Поговорим о самом главном. Брестская крепость	1	
53	Проект «Они защищали Родину»	1	
54	Обобщающий урок. Оценка достижений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/
	Страна Фантазия 6 ч		
55-56	Что уже знаем и умеем. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/
57	Е.С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	
58	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/
59	К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1	
60	Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/
	Зарубежная литература 8 ч		
61-62	Что уже знаем и умеем. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/

63-65	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Характеристика героев	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/
66	М. Твен « Приключения Тома Сойера»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/
67	Обобщающий урок «Зарубежная литература». Контрольная работа за 2 второе полугодие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5038/
68	Урок – игра « Литературные тайны»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6299/