Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Рассмотрено»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

«Утверждено»:
директор «Чебоксарская НОШ
для обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
А.Ю. Петрова
Приказ от 31.08.22 № 92-О

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
в 1-4 классах

ЧЕБОКСАРЫ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладеть навыком самооценки, анализировать свои действия и управлять ими;
- овладеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- решать задач творческого и поискового характера;
- владеть знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление с аудио- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной изобретательности, этики и этикета;
- навыкам смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением суждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владеть базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные

способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- составлять план решения учебной задачи, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;
Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать речь в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания.
Предметные результаты:
Обучающийся научится:
основам математических знаний, умениям сравнивать и упорядочивать объекты по различным математическим основаниям;
-основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, основам счета, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- понимать и употреблять абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия;
- понимать и употреблять сложных логико-грамматические конструкции;
-выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;
- распознавать, исследовать, и изображать геометрические фигуры;
-работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, анализировать и интерпретировать представленные в них данные;
- проводить проверку правильности вычислений разными способами;
- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и

пространственных отношений, решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-анализировать содержание ситуации, представленной в условии задачи, пересказывать условие задачи, формулировать вопрос, давать развернутый ответ на вопрос задачи;

Обучающийся получить возможность научиться:

- развивать внимание, память, восприятие, мышление, логические операции сравнения, классификации, сериации, умозаключения;

элементам системного мышления и приобретения основ информационной грамотности;

владеть математической терминологией;

высказывать свои суждения с использованием математических тёрминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, обосновывать этапы решения учебной задачи;

общим приемам решения задач;

- пользоваться простейшими средствами текстового редактора;
- работать с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях;
- работать с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер;
- создавать небольшие тексты по интересной для обучающихся тематике;
- соблюдать правила безопасной работы на компьютере.

Содержание

Программа по математике включает в себя следующие разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными».

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Знакомство с буквенной символикой.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Буквенные выражения.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. (скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.) Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение задач с применением буквенных выражений.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая, ломаная), отрезок, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ($см^2$, $дм^2$, $м^2$). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с данными

Сбор и предоставление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерение величин, фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой и круговой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по математике, 1 класс

	Тема урока	Кол-во академ.часов	ЦОР/ ЭОР
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества		https://resh.edu.ru/
2	Счет предметов		https://resh.edu.ru/
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа		https://resh.edu.ru/
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом		https://resh.edu.ru/
5	Столько же. Больше. Меньше		https://resh.edu.ru/
6	На сколько больше? На сколько меньше?		https://uchi.ru
7	Странички любознательных		https://uchi.ru
8	Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)			
9	Много. Один		https://resh.edu.ru/
10	Число и цифра 2		https://resh.edu.ru/
11	Число и цифра 3		https://resh.edu.ru/
12	Знаки Знаки +,-, =		https://resh.edu.ru/
13	Число и цифра 4		https://resh.edu.ru/
15	Длиннее, короче		https://resh.edu.ru/
16	Число и цифра 5		https://resh.edu.ru/
17	Числа от 1 до 5. Состав числа 5		https://resh.edu.ru/
18	Странички любознательных		https://uchi.ru
19	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч		https://education.yandex.ru
20	Ломаная линия		https://resh.edu.ru/
21	Закрепление изученного		https://education.yandex.ru
22	Знаки >, <, =		https://resh.edu.ru/
23	Равенство. Неравенство		https://resh.edu.ru/
24	Многоугольник		https://resh.edu.ru/
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6		https://resh.edu.ru/
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7		https://resh.edu.ru/

27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8		https://resh.edu.ru/
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9		https://resh.edu.ru/
29	Число 10		https://resh.edu.ru /
30	Повторение и обобщение изученного по теме "Числа от 1 до 10"		https://uchi.ru
31	Наши проекты		https://uchi.ru
32	Сантиметр		https://resh.edu.ru/
33	Увеличить на… Уменьшить на…		https://resh.edu.ru/
34	Число 0		https://resh.edu.ru/
35	Сложение и вычитание с числом 0		https://resh.edu.ru/
36	Странички для любознательных		https://uchi.ru
37	Что узнали? Чему научились?		https://uchi.ru
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (58 часов)			
38	Защита проектов		
39	Сложение вида __+1, __-1		https://resh.edu.ru/
40	Сложение и вычитание вида __+1 +1, __-1 - 1		https://resh.edu.ru/
41	Сложение и вычитание __+2, __-2		https://resh.edu.ru/
42	Слагаемые. Сумма		https://resh.edu.ru/
43	Задача		https://resh.edu.ru/
44	Составление задач по рисунку		
45	Таблицы сложения и вычитания с числом 2		https://resh.edu.ru/
46	Присчитывание и отсчитывание по 2		https://resh.edu.ru/
47	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц		https://resh.edu.ru/
48	Странички для любознательных		https://uchi.ru
49	Что узнали. Чему научились		https://uchi.ru
50	Странички любознательных		https://uchi.ru
51	Сложение и вычитание вида __+3, __-3		https://resh.edu.ru/
52	Прибавление и вычитание числа 3		https://resh.edu.ru/
53	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков		https://uchi.ru
54	Таблицы сложения и вычитания с числом 3		https://resh.edu.ru/
55 56	Решение задач		https://resh.edu.ru/

57	Занимательные странички		https://uchi.ru
58 59	Что узнали. Чему научились.		https://uchi.ru
61 62	Закрепление изученного		https://uchi.ru
63	Проверочная работа		
64 65	Закрепление изученного.		https://education.yandex.ru
66	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9		https://resh.edu.ru/
67	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		https://resh.edu.ru/
68	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		https://resh.edu.ru/
69	Сложение и вычитание вида __+4, __-4		https://resh.edu.ru/
70	Закрепление пройденного		
71	На сколько больше? На сколько меньше?		https://resh.edu.ru/
72	Решение задач.		
73	Таблицы сложения и вычитания с числом 4		https://resh.edu.ru/
74	Решение задач. Закрепление		
75	Перестановка слагаемых		https://resh.edu.ru/
76	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида __+5, 6, 7, 8, 9		https://resh.edu.ru/
77	Таблицы для случаев вида __+5, 6, 7, 8, 9		https://resh.edu.ru/
78 79	Состав чисел в пределах 10. Закрепление		https://resh.edu.ru/
80	Закрепление изученного. Решение задач		https://education.yandex.ru
81	Что узнали? Чему научились		https://education.yandex.ru
82	Закрепление изученного. Проверка знаний		https://uchi.ru
83 84	Связь между суммой и слагаемыми		https://resh.edu.ru/
85	Решение задач нового вида		
86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность		https://resh.edu.ru/
87	Вычитание вида 6-__, 7-__		https://resh.edu.ru/
88	Закрепление приема вычислений вида 6-__, 7-__. Решение задач		https://resh.edu.ru/
89	Вычитание вида 8-__, 9-__		https://resh.edu.ru/
90	Закрепление приема вычислений вида 8-__, 9-__. Решение задач		https://resh.edu.ru/

91	Вычитание вида 10-__		https://resh.edu.ru/
92	Закрепление пройденного. Решение задач		https://education.yandex.ru
93	Килограмм		https://resh.edu.ru/
94	Литр		https://resh.edu.ru/
95	Чему научились. Что узнали		https://education.yandex.ru
96	Проверочная работа.		
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)			
97	Названия и последовательность чисел от 11 до 20		https://resh.edu.ru/
98	Образование чисел второго десятка		https://resh.edu.ru/
99	Запись и чтение чисел второго десятка		https://resh.edu.ru/
100	Дециметр		https://resh.edu.ru/
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10		https://resh.edu.ru/
102	Повторение изученного. Странички для любознательных		https://education.yandex.ru
103	Чему научились		https://education.yandex.ru
104	Закрепление пройденного. Проверочная работа		
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками		https://uchi.ru
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия		https://uchi.ru
107 108	Составная задача		
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (21 час)			
109	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток		https://resh.edu.ru/
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+2, __+3		https://resh.edu.ru/
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+4		https://resh.edu.ru/
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+5		https://resh.edu.ru/
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+6		https://resh.edu.ru/
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+7		https://resh.edu.ru/
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида __+8, __+9		https://resh.edu.ru/
116 117	Таблица сложения		https://resh.edu.ru/

118	Странички для любознательных. Закрепление изученного		https://uchi.ru
119	Что узнали. Чему научились?		https://uchi.ru
120	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток		https://resh.edu.ru/
121	Вычитание вида 11-__		https://resh.edu.ru/
122	Вычитание вида 12-__		https://resh.edu.ru/
123	Вычитание вида 13-__		https://resh.edu.ru/
124	Вычитание вида 14-__		https://resh.edu.ru/
125	Вычитание вида 15-__		https://resh.edu.ru/
126	Вычитание вида 16-__		https://resh.edu.ru/
127	Вычитание вида 17-__, 18-__		https://resh.edu.ru/
128	Закрепление изученного		https://uchi.ru
129	Что узнали. Чему научились. Подведение итогов.		https://uchi.ru
Итоговое повторение (3 часа)			
130	Контрольная работа		
131	Закрепление пройденного		https://uchi.ru
132	Наши проекты		https://uchi.ru

Тематическое планирование учебного предмета «Математика», 2 класс.

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР ЭОР
	Нумерация (19 ч.)		
1-2	Повторение: числа от 1 до 20		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3.	Десятки. Счёт десятками.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
6.	Однозначные и двузначные числа		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7-8	Миллиметр.		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2/lessons/18052
9.	Проверочная работа.		
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
11	Метр. Таблица единиц длины		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2/lessons/20481
12	Входная контрольная работа.		
13	Анализ контрольной работы		
14	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
17	Странички для любознательных		
18	Что узнали. Чему научились.		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
19	Задачи, обратные данной		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
	Сложение и вычитание (49 ч.)		
20	Сумма и разность отрезков		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
23	Закрепление изученного		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Час. Минута. Определение времени по часам.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
25	Длина ломаной		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
26	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/

27	Закрепление изученного.		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Контрольная работа за 1 четверть.		
29-30	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий. Скобки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
31	Числовые выражения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
32	Сравнение числовых выражений		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
33	Периметр прямоугольника		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
34	Свойства сложения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
35-36	Закрепление изученного		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
37	Странички для любознательных		
38	Что узнали. Чему научились.		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
39	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
40	Приём вычислений для случаев вида 36+2, 36+20		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
41-42	Прием вычислений вида 36 – 2, 36 - 20		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
43	Прием вычислений вида 26+4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
44	Прием вычислений вида 30 - 7		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
45	Прием вычислений вида 60 - 24		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
46	Решение задач		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
47	Занимательные и нестандартные задачи		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Прием вычислений вида 26+7		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49-50	Прием вычислений вида 35-7		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
51	Закрепление изученного		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
52	Странички для любознательных		
53	Что узнали. Чему научились.		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93
54	Контрольная работа.		
55	Анализ контрольной работы.		
56-58	Буквенные выражения.		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7827
59	Контрольная работа за 2 четверть		
60	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
61	Уравнение.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/

62	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
63	Проверка сложения.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
64	Проверка вычитания.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
65	Сложение вида 45+23		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
66	Вычитание вида 57- 26		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
67	Проверка сложения и вычитания		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
68	Закрепление изученного.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/
69	Угол. Виды углов.		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7835
	Сложение и вычитание (33 ч.)		
70	Закрепление изученного.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
71	Сложение вида 37+48		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Сложение вида 37+53		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Прямоугольник		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836
74	Сложение вида 87+13		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
75	Закрепление изученного. Решение задач.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
76	Вычисления вида 32+8, 40-8		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Вычитания вида 50-24		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
78-79	Странички для любознательных		
80	Что узнали. Чему научились.		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
81	Контрольная работа		
82	Анализ контрольной работы.		
83	Вычитания вида 52-24		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
84	Закрепление изученного.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
85-86	Свойство противоположных сторон прямоугольника		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
87	Закрепление изученного		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
88	Квадрат		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
89	Наши проекты. Оригами		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90-91	Странички для любознательных.		
92	Что узнали. Чему научились.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
93	Конкретный смысл действия умножения		https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/umnozhenie-

			16577/poniatie-umnozheniia-15973
94-95	Вычисление результата умножения с помощью сложения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
96	Задачи на умножение		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
97	Периметр прямоугольника		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7824
98	Умножение нуля и единицы		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
99	Названия компонентов и результата умножения		https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/umnozhenie-16577/poniatie-umnozheniia-15973
100	Контрольная работа за 3 четверть.		
101	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
	Умножение и деление (26 ч.)		
102-103	Переместительное свойство умножения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
104	Конкретный смысл действия деления		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
105	Закрепление изученного		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
106	Названия компонентов и результатов деления		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
107	Что узнали. Чему научились.		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	Умножение и деление		https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/delenie-15796
109	Связь между компонентами и результатом умножения.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
110-111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом деления.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
112-114	Приемы умножения и деления на 10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/
117	Закрепление изученного. Решение задач.		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
118	Контрольная работа		
119	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2		https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/umnozhenie-16577/umnozhenie-na-2-tablitca-15975
120	Приемы умножения числа 2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
121	Деление на 2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/

122	Закрепление изученного. Решение задач.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/start/214520/
123	Странички для любознательных		
124	Что узнали. Чему научились.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/start/214520/
125	Умножение числа 3 и на 3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
126	Деление на 3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
127	Контрольная работа		
	Табличное умножение и деление (9 ч.)		
128-129	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass
130	Странички для любознательных		
131-132	Что узнали. Чему научились		https://uchi.ru/teachers/groups/13093799/subjects/1/course_programs/2
133	Что узнали, чему научились во 2 классе?		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
134-136	Повторение		https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-2-klass

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

3 класс

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР,ЭОР
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)			
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания		
2	Нумерация чисел. Сложение и вычитание		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
3	Выражения с переменной		
4	Решение уравнений		http://nsportal.ru
5	Решение уравнений		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами		https://uchi.ru/
7	Странички для любознательных		
8	Проверочная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»		https://education.yandex.ru/main/
9	Анализ проверочной работы		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)			
10	Связь умножения и сложения		https://resh.edu.ru/
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа		https://uchi.ru/
12	Таблица умножения и деления с числом 3		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»		https://uchi.ru/
14	Входная контрольная работа		
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»		https://resh.edu.ru/
16	Порядок выполнения действий.		https://education.yandex.ru/main/
17	Порядок выполнения действий. Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Математический диктант №1		
19	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4		
21	Закрепление изученного		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз		https://resh.edu.ru/
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		https://uchi.ru/
25	Контрольная работа за 1 четверть		

26	Решение задач		
27	Таблица умножения и деления с числом 5		https://uchi.ru/
28	Задачи на кратное сравнение		https://resh.edu.ru/
29	Решение задач. Проверочная работа № 2 по теме «Решение задач»		
30	Таблица умножения и деления с числом 6		https://uchi.ru/
31	Таблица умножения и деления с числом 6		https://uchi.ru/
32	Решение задач 2		
33	Решение задач 2		
34	Таблица умножения и деления с числом 7		https://resh.edu.ru/
35	Странички для любознательных		
36	Что узнали. Чему научились Проверочная работа № 3 по теме «Умножение и деление. Решение задач		
37	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились		
38	Площадь. Сравнение площадей фигур		https://education.yandex.ru/main/
39	Решение задач. Наши проекты Математический диктант №2		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур		https://uchi.ru/
41	Квадратный сантиметр		https://uchi.ru/
42	Площадь прямоугольника		
43	Таблица умножения и деления с числом 8		https://resh.edu.ru/
44	Закрепление изученного		
45	Решение задач		
46	Таблица умножения и деления с числом 9		https://resh.edu.ru/
47	Квадратный дециметр		https://resh.edu.ru/
48	Таблица умножения. Закрепление		https://infourok.ru/
49	Закрепление изученного		
50	Квадратный метр		https://resh.edu.ru/
51	Закрепление изученного		
52	Странички для любознательных. Математический диктант №3		
53	Что узнали. Чему научились		
54	Что узнали. Чему научились.		
55	Умножение на 1. Тест № 2		
56	Умножение на 0		https://infourok.ru/
57	Контрольная работа за 2 четверть		
58	Анализ контрольной работы		
59	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число		https://infourok.ru/
60	Закрепление изученного		
61	Доли		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
62	Окружность. Круг		
63	Диаметр круга. Решение задач		Электронное

			приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
64	Единицы времени. Странички для любознательных		https://infourok.ru/
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)		
65	Умножение и деление круглых чисел		
66	Деление вида 80 : 20		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
67	Умножение суммы на число		https://infourok.ru/
68	Умножение суммы на число		https://nsportal.ru/
69	Умножение двузначного числа на однозначное		https://nsportal.ru/
70	Умножение двузначного числа на однозначное		https://nsportal.ru/
71	Закрепление изученного. Математический диктант №4		
72	Деление суммы на число		http://school-collection.edu.ru/
73	Деление суммы на число		
74	Деление двузначного числа на однозначное		https://nsportal.ru/
75	Делимое. Делитель		
76	Проверка деления		
77	Случаи деления вида 87 : 29		http://school-collection.edu.ru/
78	Проверка умножения		
79	Решение уравнений		https://nsportal.ru/
80	Решение уравнений		
81	Закрепление изученного		
82	Закрепление изученного		
83	Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений»		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком		
85	Деление с остатком		http://school-collection.edu.ru/
86	Деление с остатком		
87	Деление с остатком. Математический диктант №5		https://education.yandex.ru/main/
88	Решение задач на деление с остатком		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого		
90	Проверка деления с остатком		
91	Что узнали. Чему научились. Тест № 3		
92	Наши проекты		

93	Контрольная работа по теме и «Деление с остатком»		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)			
94	Анализ контрольной работы. Тысяча .		
95	Образование и названия трёхзначных чисел		
96	Запись трёхзначных чисел		http://school-collection.edu.ru/
97	Письменная нумерация в пределах 1000.		http://school-collection.edu.ru/
98	Контрольная работа за 3 четверть.		
99	Анализ контрольной работы Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз		
100	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		http://school-collection.edu.ru/
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
102	Сравнение трёхзначных чисел. Проверочная работа № 5		http://school-collection.edu.ru/
103	Письменная нумерация в пределах 1000, Математический диктант №6		
104	Единицы массы. Грамм		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
105	Закрепление изученного. Тест № 4		
106	Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация в пределах 1000»		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч.)			
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений		
108	Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 - 200		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
109	Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 - 90		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
110	Приёмы устных вычислений вида 260 + 310, 670 - 140		Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4

			класс, авт. М.И. Моро
111	Приёмы письменных вычислений. Тест № 5		https://resh.edu.ru
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел		https://resh.edu.ru
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел		
114	Виды треугольников по длине их сторон		http://school-collection.edu.ru/
115	Закрепление изученного. Математический диктант №7		
116	Что узнали. Чему научились.		
117	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 6		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)			
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.		
120	Приёмы устных вычислений		
121	Приёмы устных вычислений		
122	Различие треугольников по видам их углов.		http://school-collection.edu.ru/
123	Закрепление изученного		
Приемы письменных вычислений (13 ч.)			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000		https://resh.edu.ru/
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное		https://resh.edu.ru/
126	Повторение изученного		
127	Повторение изученного		
128	Приемы письменного деления в пределах 1000		https://resh.edu.ru/
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное		https://resh.edu.ru/
130	Проверка деления		https://resh.edu.ru
131	Закрепление изученного		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором		https://resh.edu.ru
133	Повторение		
134	Итоговая контрольная работа		
135	Повторение		
136	Обобщающий урок. Игра «по океану математики»		

Тематическое планирование
Математика, 4 класс, 136 ч

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЭОР ЦОР
	Числа от 1 до 1000 Повторение 14 ч		
1	Нумерация	1	
2-3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
5	Вычитание вида 903-574	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4540/
6-7	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/
8	Приемы письменного деления на однозначное число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/
9	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1	
10	Письменное деление на однозначное число	1	
11	Контрольная работа № 1 (входная)	1	
12	Работа над ошибками. Диаграммы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/
13-14	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
	Числа, которые больше тысячи. Нумерация 11 ч		
15	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/
16	Чтение многозначных чисел.	1	
17	Запись многозначных чисел.	1	
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/
19	Сравнение многозначных чисел.	1	
20	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, и 1000 раз.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/
21	Закрепление изученного	1	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	
23	Странички для любознательных	1	
24-25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	
26	Контрольная работа №2 по теме: «Нумерация».	1	
	Величины 20 ч		

27	Работа над ошибками. Единица длины. Километр.	1	
28	Таблица единиц длины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/
29-30	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/
31	Таблица единиц площади.	1	
32-33	Определение площади с помощью палетки	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/
34	Масса.	1	
35	Единицы массы: центнер, тонна.	1	
36-37	Таблица единиц массы.	2	
38	Время.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/
39-40	Единицы времени: секунда, век	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/
41	Таблица единиц времени	1	
42	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1	
43-44	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
45	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1	
46	Работа над ошибками. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1	
	Сложение и вычитание 17 ч		
47-48	Устные и письменного приемы вычислений многозначных чисел	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/
49	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
50	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3992/
51	Нахождение нескольких долей целого	1	
52-53	Решение задач	2	
54-55	Решение задач с величинами	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/
56	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
57	Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	
58-59	Работа над ошибками Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	

60-63	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности	4	
	Умножение и деление 63 ч		
64	Свойства умножения	1	
65-66	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4579/
67	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/
68	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
69	Деление с числами 0 и 1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6240/
70-71	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/
72	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/
73	Закрепление изученного. Решение задач	1	
74-76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3	
77	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы умножение и деление»	1	
78	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	
79	Скорость. Время. Расстояние.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4581/
80	Единицы скорости.	1	
81-83	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/
84	Странички для любознательных. Проверочная работа	1	
85	Умножение числа на произведение.	1	
86-87	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4076/
88	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	
89	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6242/
90	Перестановка и группировка множителей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/
91	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи;	1	

	задания-расчёты; математические игры		
92-93	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление изученного.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5245/
94	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы умножение и деление»	1	
95	Работа над ошибками. Устные приёмы деления для случаев вида 600:20	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/
96	Деление числа на произведение	1	
97	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление»	1	
98	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
99	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5248/
100-101	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2	
102-103	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	2	
104	Проверочная работа Проект «Математика вокруг нас»	1	
105	Умножение числа на сумму.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5246/
106	Умножение числа на сумму.	1	
107-108	Письменное умножение на двузначное число.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/
109-110	Решение задач	2	
111-112	Письменное умножение на трёхзначное число.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/
113-114	Закрепление изученного	2	
115	Странички для любознательных	1	
116	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». Закрепление.	1	
117	Контрольная работа № 8 по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число»	1	
118	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число	1	

119	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/
120 - 121	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/
122	Закрепление изученного	1	
123	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/
124	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/
125	Контрольная работа № 11 по теме (административная)	1	
	Итоговое повторение. 11ч		
126	Чтение, запись, сравнение многозначных чисел	1	
127	Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание», "Умножение и деление".	1	
128	Закрепление по теме «Величины»	1	
129	Единицы массы. Единицы времени. Единицы длины.	1	
130	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	1	
131	Закрепление по теме «Задачи. Геометрические фигуры»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6409/
132 - 136	Резерв	5	