Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Рассмотрено»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

«Утверждено»:
директор «Чебоксарская НОШ
для обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
А.Ю. Петрова
Приказ от 31.08.22 № 92-О

Рабочая программа

учебного предмета «Окружающий мир»

в 1-4 классах

ЧЕБОКСАРЫ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладеть навыком самооценки, анализировать свои действия и управлять ими;
- овладеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- решать задач творческого и поискового характера;
- владеть знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление с аудио - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной изобретательности, этики и этикета;
- навыкам смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением суждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владеть базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные

способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- составлять план решения учебной задачи, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
Обучающийся получит возможность научиться:
- регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осуществлять информационный поиск для решения учебных задач;
- осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- наблюдать и исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;
Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать речь в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- представлениям о России, знания государственной символики;
- представлениям о правах и обязанностях самого обучающегося как ученика, как сына/дочери, как гражданина и т.д.;
- формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- адекватному использованию принятых в окружении обучающегося социальных ритуалов, вступлению в речевой контакт и общению в соответствии с возрастом, речевыми/коммуникативными возможностями и социальным статусом собеседника;
- взаимодействию с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами;
- представлениям о животном и растительном мире, о его значении в жизни человека;
- представлениям о закономерных связях между явлениями живой и неживой природы, между деятельностью человека и изменениями в природе;
- представлениям о родном крае, особенностях климатических и погодных условий;
- представлениям о характере труда людей, связанного с использованием природы;
- использованию простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- сравнению объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или неизвестных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов;
- представлениям о собственном теле, распознаванию своих ощущений и обогащению сенсорного опыта;
- представлениям о здоровье и нездоровье;
- формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- ограничению своих контактов и взаимодействию в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть знаниями об окружающей среде, об объектах и явлениях живой и неживой природы и их значении в жизни человека;
- овладеть основами экологической и культурологической грамотности, элементарными правилами нравственного и безопасного поведения в мире природы и людей;
- овладеть элементарными способами изучения природы и общества;
- развивать лексику, формировать грамматический строй и связную речь;
- развивать процессы обобщения, систематизации, классификации, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
- расширять круг освоенных социальных контактов;

Содержание рабочей программы.

Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает основу осуществления межпредметных связей дисциплин начальной школы. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» входят темы: «Сезонные изменения в природе», «Ориентировка на местности», «Природа нашего края», «Организм человека и охрана его здоровья».

Структуру учебного предмета «Окружающий мир» составляют следующие разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Человек и природа

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 – 3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение

человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2 – 3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивания гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца (по выбору).

Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование по окружающему миру, 1 класс

	Тема урока	Кол-во акдем.часов	ЦОР/ ЭОР
Вводный урок (1 час)			
1	«Задавайте вопросы!»	1	https://resh.edu.ru/
Что и кто? (20 часов)			
2	Что такое Родина?	1	https://multiurok.ru/
3	Что мы знаем о народах России?	1	https://multiurok.ru/
4	Что мы знаем о Москве?	1	https://multiurok.ru/
5	Проект «Моя малая Родина»	1	
6	Что у нас над головой?	1	https://resh.edu.ru/
7	Что у нас под ногами?	1	https://resh.edu.ru/
8	Что общего у разных растений?	1	https://resh.edu.ru/
9	Что растёт на подоконнике?	1	https://nsportal.ru
10	Что растёт на клумбе?	1	https://nsportal.ru
11	Что это за листья?	1	https://nsportal.ru
12	Что такое хвоинки?	1	https://nsportal.ru
13	Кто такие насекомые?	1	https://resh.edu.ru/
14	Кто такие рыбы?	1	https://resh.edu.ru/
15	Кто такие птицы?	1	https://resh.edu.ru/
16	Кто такие звери?	1	https://resh.edu.ru/
17	Что окружает нас дома?	1	https://resh.edu.ru/
18	Что умеет компьютер?	1	https://resh.edu.ru/
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	https://resh.edu.ru/
20	На что похожа наша планета?	1	https://resh.edu.ru/
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	https://uchi.ru/
Как, откуда и куда? (12 часов)			
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	https://uchi.ru/
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	https://resh.edu.ru/

24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://resh.edu.ru/
25	Как путешествует письмо?	1	https://resh.edu.ru/
26	Куда текут реки?	1	https://resh.edu.ru/
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	https://resh.edu.ru/
28	Как живут растения?	1	https://resh.edu.ru/
29	Как живут животные?	1	https://resh.edu.ru/
30	Как зимой помочь птицам?	1	https://resh.edu.ru/
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	https://resh.edu.ru/
32	Откуда в снежках грязь?	1	https://resh.edu.ru/
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1	https://uchi.ru/
Где и когда? (11 часов)			
34	Когда учиться интересно?	1	https://resh.edu.ru/
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1	
36	Когда придёт суббота?	1	https://resh.edu.ru/
37	Когда наступит лето?	1	https://resh.edu.ru/
38	Где живут белые медведи?	1	https://resh.edu.ru/
39	Где живут слоны?	1	https://resh.edu.ru/
40	Где зимуют птицы?	1	https://resh.edu.ru/
41	Когда появилась одежда?	1	https://resh.edu.ru/
42	Когда изобрели велосипед?	1	https://resh.edu.ru/
43	Когда мы станем взрослыми?	1	https://resh.edu.ru/
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	
Почему и зачем? (22 часа)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	https://resh.edu.ru/
46	Почему Луна бывает разной?	1	https://resh.edu.ru/
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	https://resh.edu.ru/
48	Почему звенит звонок?	1	https://resh.edu.ru/
49	Почему радуга разноцветная?	1	https://resh.edu.ru/

50	Почему мы любим кошек и собак?	1	https://resh.edu.ru/
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1	
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	https://resh.edu.ru/
53	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек	1	https://resh.edu.ru/
54	Зачем мы спим ночью?	1	https://resh.edu.ru/
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	https://resh.edu.ru/
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	https://resh.edu.ru/
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	https://resh.edu.ru/
58	Зачем нужны автомобили?	1	https://resh.edu.ru/
59	Зачем нужны поезда?	1	https://resh.edu.ru/
60	Зачем строят корабли?	1	https://resh.edu.ru/
61	Зачем строят самолёты?	1	https://resh.edu.ru/
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://resh.edu.ru/
63	Зачем люди осваивают космос?	1	https://resh.edu.ru/
64	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	https://resh.edu.ru/
65	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://uchi.ru/
66	Презентация проекта "Мои питомцы"	1	

Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир», 2 класс.

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР ЭОР
	Где мы живем (4 ч.)		
1	Родная страна.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/13093802/subjects/6/course_programs/2/lessons/10154
2	Город и село. Проект «Родной город»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
3	Природа и рукотворный мир.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/
	Природа (20 ч.)		
5	Неживая и живая природа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
6	Явления природы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
7	Что такое погода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
8	В гости к осени (экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/
9	В гости к осени	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/
10	Звёздное небо	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass
11	Заглянем в кладовые Земли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/
12	Про воздух…	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/
13	…И про воду	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/
14	Какие бывают растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
15	Какие бывают животные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
16	Невидимые нити	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
17	Дикорастущие и культурные растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
18	Дикие и домашние животные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
19	Комнатные растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
20	Животные живого уголка.	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass

21	Про кошек и собак	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
22	Красная книга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/
	Жизнь города и села (10 ч.)		
25	Что такое экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/
26	Из чего что сделано	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/
27	Как построить дом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/
28	Какой бывает транспорт	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass
29	Культура и образование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
31	В гости к зиме (экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/
32	В гости к зиме	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass
	Здоровье и безопасность (9 ч.)		
35	Строение тела человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
36	Если хочешь быть здоров	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
37	Берегись автомобиля!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
38	Школа пешехода.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
39	Домашние опасности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
40	Пожар!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
41	На воде и в лесу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
42	Опасные незнакомцы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/
	Общение (7 ч.)		
44	Наша дружная семья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/

45	Проект «Родословная»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
46	В школе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
47	Правила вежливости	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
48	Ты и твои друзья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
49	Мы – зрители и пассажиры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/295983/
	Путешествия (18 ч.)		
51	Посмотри вокруг…	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
52	Ориентирование на местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
53	Формы земной поверхности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/
54	Водные богатства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/
55	В гости к весне (экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/
56	В гости к весне	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/
57	Россия на карте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
58	Проект «Города России»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
59	Путешествие по Москве	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
60	Московский кремль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
61	Город на Неве	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
62	Путешествие по планете	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
63	Путешествие по материкам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
65	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/
66	Резерв	1	
67-68	Резерв	2	

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»

3 класс

№	Тема урока (раздела)	Кол-во академи-ческих часов	ЭОР и ЦОР
Как устроен мир (7ч.)			
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1	https://resh.edu.ru Электронное приложение
2.	Человек.	1	infourok.ru
3.	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	1	https://easyen.ru http://school-russia.prosv.ru
4.	Общество	1	https://resh.edu.ru
5	Что такое экология	1	http://www.school.edu.ru
6	Природа в опасности! Охрана природы	1	http://www.portalschool.ru
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1	https://znayka.win http://school-russia.prosv.ru
Эта удивительная природа (19 ч.)			
8	Тела, вещества, частицы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir http://school-russia.prosv.ru
9	Разнообразие веществ	1	https://www.youtube.com
10	Воздух и его охрана.	1	https://infourok.ru/test-vozduh-i-ego-ohran
11	Вода	1	https://infourok.ru/test-vozduh-i-ego-ohran
12	Превращения и круговорот воды	1	https://resh.edu.ru
13	Берегите воду!	1	https://resh.edu.ru
14	Что такое почва?	1	https://nsportal.ru
15	Разнообразие растений	1	https://resh.edu.ru
16	Солнце, растения и мы с вами	1	https://infourok.ru
17	Размножение и развитие растений	1	https://nsportal.ru
18	Охрана растений	1	https://nsportal.ru
19	Разнообразие животных	1	https://infourok.ru/prezentaciya
20	Кто что ест.	1	https://resh.edu.ru
21	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1	https://resh.edu.ru
22	Размножение и развитие животных	1	https://infourok.ru/prezent

			aciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-chto-takoe-pochva-3-klass-5361658.html
23	Охрана животных	1	https://www.youtube.com
24	В царстве грибов	1	https://nsportal.ru
25	Великий круговорот жизни	1	https://www.youtube.com
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1	http://www.portalschool.ru
Мы и наше здоровье (10 ч.)			
27	Организм человека	1	Электронное приложение к учебнику
28 29	Органы чувств.	1	https://www.youtube
	Надежная защита организма	1	http://kopiluro kov.ru
30	Опора тела и движение	1	https://infourok.ru
31	Наше питание	1	https://vseuroki.pro
32	Наши проекты «Школа кулинаров»	1	https://nsportal.ru
33	Дыхание и кровообращение	1	https://www.youtube
34	Умей предупреждать болезни	1	https://www.youtube
35	Здоровый образ жизни.	1	https://nsportal.ru
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1	https://znayka.win
Наша Безопасность (8 ч.)			
37	Огонь, вода и газ	1	https://infourok.ru
38	Чтобы путь был счастливым	1	http://kopilurokov.ru
39	Дорожные знаки	1	https://resh.edu.ru
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	http://kopiluro kov.ru
41	Опасные места		https://resh.edu.ru
42	Природа и наша безопасность.	1	https://www.youtube
43	Экологическая безопасность	1	https://www.youtube
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	https://znayka.win
Чему учит экономика (12ч.)			
45	Для чего нужна экономика?	1	https://resh.edu.ru
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	https://www.youtube
47	Полезные ископаемые	1	https://resh.edu.ru

48	Растениеводство	1	https://resh.edu.ru
49	Животноводство	1	https://resh.edu.ru
50	Какая бывает промышленность?	1	https://resh.edu.ru
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1	http://kopilurokov.ru
52	Что такое деньги?	1	https://www.youtube
53	Государственный бюджет	1	https://resh.edu.ru
54	Семейный бюджет	1	https://resh.edu.ru
55	Экономика и экология	1	https://www.youtube
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1	https://znayka.win
Путешествие по городам и странам (12 ч.)			
57, 58, 59	Золотое кольцо России	3	
60	Наши проекты «Музей путешествий»	1	http://kopilurokov.ru
61	Наши ближайшие соседи	1	https://infourok.ru
62	На севере Европы	1	https://infourok.ru
63	Что такое Бенилюкс	1	https://resh.edu.ru
64	В центре Европы	1	https://www.youtube
65	По Франции и Великобритании	1	https://www.youtube
66	На юге Европы	1	https://www.youtube
67	По знаменитым местам мира	1	https://www.youtube
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1	https://znayka.win

Тематическое планирование
Окружающий мир (развитие речи), 4 класс, 68 ч

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЭОР ЦОР
	Земля и человечество 10 ч		
1	Мир глазами астронома.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=oztB6nlgCQU&feature=emb_logo
2	Планеты Солнечной системы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p7ybsFv58lA
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	
4	Мир глазами географа.	1	https://www.youtube.com/watch?v=bOoaEEskr64&feature=emb_logo
5	Мир глазами историка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EVsZ078v8ac&feature=emb_logo
6	Когда и где?	1	
7	Мир глазами эколога.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tV3jposXAbw
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	https://www.youtube.com/watch?v=2pmBgyZ9JeI
10	Проверим и оценим свои достижения.	1	
	Природа России 11 ч		
11	Равнины и горы России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QueTsRSjeJM&feature=emb_logo
12	Моря, озера и реки России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vl9J5LEtYVE
13	Природные зоны России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CG6aAV9BeR8&feature=emb_logo
14	Зона арктических пустынь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=mZ5L9A_F-og&feature=emb_logo
15	Тундра.	1	https://www.youtube.com/watch?v=_Y4O4u7Od9A&feature=emb_logo
16	Леса России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=jgewB5UI_Ok&feature=emb_logo

17	Лес и человек.	1	
18	Зона степей.	1	https://www.youtube.com/watch?v=hoJdJAN8pLo&feature=emb_logo
19	Пустыни.	1	https://www.youtube.com/watch?v=_VJa0xIGYxw&feature=emb_logo
20	У Черного моря.	1	
21	Проверим и оценим свои достижения	1	
	Родной край - часть большой страны 13 ч		
22	Наш край.	1	
23	Поверхность нашего края.	1	
24	Экскурсии в природные сообщества родного края.	1	
25	Водные богатства нашего края.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OGXN11uNBYI&feature=emb_logo
26	Наши подземные богатства.	1	
27	Земля – кормилица.	1	
28	Экскурсии в природные сообщества родного края.	1	
29	Жизнь леса.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a0kKQ0_bp6o&feature=emb_logo
30	Жизнь луга.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ZwuuTyJdFI&feature=emb_logo
31	Жизнь в пресных водах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=54Z3sdB4iAg&feature=emb_logo
32	Растениеводство в нашем крае.	1	
33	Животноводство в нашем крае.	1	
34	Проверим и оценим свои достижения.	1	
	Страницы Всемирной истории 5 ч		
35	Начало истории человечества.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IGqDinKcWOs&feature=emb_logo
36	Мир древности: далекий и близкий.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3-4KhAVnEVQ&feature=emb_logo
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/09/28/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4?ysclid=l80945h1b9290421301
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=5w7_G0iTYps&feature=emb_logo

39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
	Страницы истории России 21 ч		
40	Жизнь древних славян.	1	https://www.youtube.com/watch?v=leeQ90yZjEM&feature=emb_logo
41	Во времена Древней Руси.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Zud6LRhM6XE&feature=emb_logo
42	Страна городов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=93xvtxg91rM&feature=emb_logo
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
44	Трудные времена на Русской земле.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ltukgLTyytk&feature=emb_logo
45	Русь расправляет крылья.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-T9M7ed7y0c&feature=emb_logo
46	Куликовская битва.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nVF-G21T_HE&feature=emb_logo
47	Иван Третий.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9b2bq5INADQ&feature=emb_logo
48	Мастера печатных дел.	1	
49	Патриоты России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ywi-ahhdZ9Q&feature=emb_logo
50	Петр Великий.	1	https://www.youtube.com/watch?v=94JmUnwinKs&feature=emb_logo
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=94JmUnwinKs&feature=emb_logo
52	Екатерина Великая.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/
53	Отечественная война 1812 года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
54	Страницы истории XIX века.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/
55	Россия вступает в XX век.	1	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	
57	Великая война и великая Победа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/
58	Великая война и великая Победа.	1	

59	Страна, открывшая путь в космос.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/
60	Проверим и оценим свои достижения.	1	
	Современная Россия 8 2		
61	Основной закон России и права человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/
62	Славим символы России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
63	Таким разные праздники	1	
64	Путешествие по России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
65	Проверим и оценим свои достижения. Презентация проектов.	1	
66-68	Резерв	3	