Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Рассмотрено»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

«Утверждено»:
директор «Чебоксарская НОШ
для обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
А.Ю. Петрова
Приказ от 31.08.22 № 92-О

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
в 1-4 классах

ЧЕБОКСАРЫ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладеть навыком самооценки, анализировать свои действия и управлять ими;
- овладеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- решать задач творческого и поискового характера;
- владеть знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций рещения практических и учебно-познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление с аудио- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной изобретательности, этики и этикета;

- навыкам смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением суждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владеть базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- составлять план решения учебной задачи, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

Обучающийся получит возможность научиться:

-организовывать свою учебную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция плана и способа действия, оценка результата работы);
-осуществлять программу спланированной деятельности;
-выбирать наиболее эффективные и рациональные способы своей работы;
-самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении практических задач;
-создавать и преобразовывать модели, отражающие разнообразные виды технологической деятельности;
- развивать основные мыслительные операции;
- сотрудничать с учителем, сверстниками в процессе выполнения трудовых операций;
- саморазвивать и развивать личность в процессе творческой предметной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речь в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- получит первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- получит первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- получит знания о назначении и правилах использования ручного инструмента для обработки бумаги, картона, ткани и пр.;
- овладеет основными технологическими приемами ручной обработки материалов;
- овладеет навыками совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования, коммуникации;

- овладет основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах;

- приобретёт первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;- обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия;

- овладеет умением составлять план связного рассказа о проделанной работе на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия;

- овладеет простыми умениями работы с компьютером и компьютерными программами;

- усвоит правила техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать материалы и инструменты, способы трудовой деятельности в зависимости от цели;

- изготавливать изделия из доступных материалов, модели несложных объектов из деталей конструктора по образцу, эскизу, собственному замыслу;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;

- полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Содержание учебного предмета «Технология»

В программу учебного предмета входят следующие разделы: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда»; «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»; «Конструирование и моделирование»; «Практика работы на компьютере».

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор ***и замена*** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей

(окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point/

Тематическое планирование по технологии, 1 класс

	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР/ ЭОР
Давайте познакомимся (3 часа)			
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места		https://pedsovet.org/
3	Что такое технология. Профессии		
Человек и земля (21 час)			
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев»		https://www.youtube.com/watch?v=B2VNDAdcGhM
5	Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна»		https://videouroki.net/
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»		http://uchitelya.com/
7	Растения. Изделие «Получение и сушка семян»		http://enciklopediya1.ru/
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина»		
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры»		http://myhandmade7.com/
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»		
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»		https://www.youtube.com/watch?v=FCJuRSDKvF8
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж»		https://www.youtube.com/watch?v=oqaBR_58N2c
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на елку», «Украшение на окно»		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»		https://www.youtube.com/watch?v=wXPVGhk0Llw
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»		https://www.youtube.com/watch?v=F5WFN7r3h84
16	Посуда. Изделие «Чашка», «Чайник», «Сахарница»		https://multiurok.ru/
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»		https://www.youtube.com/watch?v=vXpkMK1wOXs

18	Свет в доме. Изделие «Торшер»		
19	Мебель. Изделие «Стул»		
20	Одежда,ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»		https://www.youtube.com/watch?v=2p-KJ_4bRMU
21	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»		https://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc
22	Учимся шить. Изделие «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»		
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок»		
24	Передвижение по земле. Изделие «Санки»		
Человек и вода (3 часа)			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»		
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»		
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот»		https://www.youtube.com/watch?v=PMvoAEJzElQ
Человек и воздух (3 часа)			
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»		https://www.youtube.com/watch?v=LdVGhZoloA0
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»		https://www.youtube.com/watch?v=Dc2cP0PdiO0
30	Полеты человека. Изделие «Самолет»		https://www.youtube.com/watch?v=FYpVRfzfhFA https://www.youtube.com/watch?v=QbBn0okrASg
Человек и информация (3 часа)			
31	Способы сообщения. Изделия «Письмо на глиняняной табличке», «Зашифрованное письмо»		https://www.youtube.com/watch?v=JYHnNsX_w10
32	Важные телефонные номера. Правила передвижения. Компьютер		
33	Выставка творческих работ обучающихся		

Тематическое планирование учебного предмета «Технология», 2 класс.

№	Тема урока	Кол-во академ. часов	ЦОР ЭОР
	Давайте познакомимся (1 ч.)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808
	Человек и земля (22 ч.)		
2	Земледелие		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51465
3	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин).		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51466
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика).		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51466
5	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51466
6	Проект «Праздничный стол"		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proekt-prazdnichniy-sladkiy-stol-klass-3195298.html
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше		https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-promisli-hohloma-1845255.html
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-narodnie-promisli-gorodec-rabota-s-bumagoy-applikacionnie-raboti-klass-1325719.html
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)		https://infourok.ru/material.html?mid=103324
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аппликирование).		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-narodnie-promislimatryoshka-2368925.html
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы		https://infourok.ru/rabota-s-plastichnymi-materialami-plastilin-relefnye-raboty-pejzazh-derevnya-4324168.html
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-loshad-v-zhizni-cheloveka-1030900.html

13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51468
14	Проект «Деревенский двор»		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51468
15	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51469
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51470
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51471
18	Проект «Убранство избы»		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-ubranstvo-izbi-2483098.html
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vnutrennee-ubranstvo-izbi-2604253.html
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vnutrennee-ubranstvo-izbi-2604253.html
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51472
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51472
23	Работа с тканными материалами. Шитье		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/
	Человек и вода (3 ч.)		
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51474
25	Проект «Аквариум»		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-tehnologii-akvarium-klass-292735.html
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-na-temu-v-dome-rabota-s-voloknistimi-materialami-izdelie-domovoy-klass-565640.html
	Человек и воздух (3 ч.)		
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51476
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51477

29	Использование ветра. Работа с фольгой		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51477
	Человек и информация (5 ч.)		
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы		https://infourok.ru/rabota-s-plastichnimi-materialami-plastilin-relefnie-raboti-klass-tehnologiya-3332880.html
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51479
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51480
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете		https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-808/tema-51480
34	Резерв		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»

2022 – 2023 учебный год

3 класс, 34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во академических часов	ЦОР ЭОР
	Введение 1 ч.		
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу		https://infourok.ru
	Человек и земля 21 ч.		
2	Архитектура. Изделие «Дом»		http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»		https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451
4	Парк. Изделие «Городской парк»		https://stranamasterov.ru
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качели», «Качалка», «Песочница»		http://igrushka
6	Проект «Детская площадка». Изделие «Игровой комплекс»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/
7	Ателье мод. Одежда, Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»		https://vseuroki.pro
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей»		https://vseuroki.pro
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»		https://multiurok.ru
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»		https://www.youtube
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»		https://infourok.ru/videourok/
12	Бисероплетение. Изделие «Браслетик». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»		https://vseuroki.pro
13	Кафе. Изделие «Весы». Тест «Кухонные принадлежности»		https://vseuroki.pro
14	Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/

15	Колпачёк-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»		https://www.youtube
17	Салфетница. Изделие «Салфетница». Практческая работа «Способы складывания салфеток»		https://infourok.ru/videourok
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»		https://znanio.ru
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка»		https://www.youtube
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков»		https://www.youtube
21	Автомастерская. Изделие «Фургон мороженое»		https://урок.рф
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Тест: «Человек и земля»		https://kopilkaurokov.ru

Человек и вода 4ч.

23	Мосты. Изделие «Мост»		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tekhnologiya
24	Водный транспорт. Изделия: «Яхта»		https://nsportal.ru/nachalnaya shkola/tekhnologiya
25	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки» Практическая работа «Мягкая игрушка»		https://nsportal.ru/nachalnaya shkola/tekhnologiya
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода»		https://znanio.ru/media/testy_po_tehnologii_3_klass-54518

Человек и воздух 3 ч.

27	Зоопарк. Изделие «Птицы». Тест «Условные обозначения техники «Оригами»		https://infourok.ru
28	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха»	.	https://nsportal.ru
29	Воздушный шар. Изделие «Композиция «Клоун». Тест «Человек и воздух» 1 ч.		https://stranamasterov.ru

Человек и информация 5 ч.

30	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы»		https://www.youtube
31	Почта. Практическая работа «Заполнение бланка»		https://kopilkaurokov.ru
32	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»		https://stranamasterov.ru
33-34	Резерв		

Тематическое планирование
Технология, 4 класс, 2022-2023 уч.г

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР ЦОР
	Как работать с учебником 1ч		
1	Как работать с учебником	1	
	Человек и земля 21ч		
2-3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона». «Пассажирский вагон»	2	https://www.youtube.com/watch?v=Y5zyr7sIXOU&t=2s
4-5	Полезные ископаемые. Изделие: "Буровая вышка". "Малахитовая шкатулка"	2	https://www.youtube.com/watch?v=MH3vfHH6ig8&feature=emb_logo
6-7	Автомобильный завод. Изделие "КамАЗ". "Кузов грузовика"	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/11/28/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-na-temu-avtomobilnyy-0?ysclid=l7ye5dlfz6772654351
8-9	Монетный двор. Изделие "Стороны медали". "Медаль"	2	https://www.youtube.com/watch?v=A1-krvYpums&feature=emb_logo
10-11	Фаянсовый завод. Изделие: "Основа для вазы". "Ваза"	2	
12	Швейная фабрика. Изделие: "Прихватка"	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/01/11/izgotovlenie-prihvatki?ysclid=l7yk6w4sax916991010
13	Мягкая игрушка. Изделие: "Новогодняя игрушка". "Птичка"	1	
14-15	Обувное производство. Изделие: "Модель детской обуви"	2	https://www.youtube.com/watch?v=fD7Nh_omHNU&feature=emb_logo
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: "Лесенка-опора для растений"	2	
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие: Пирожное "Картошка". "Шоколадное печенье". Практическая работа: Тест "Кондитерские изделия"	2	https://www.youtube.com/watch?v=FWXsCfgkvso&feature=emb_logo
20-21	Бытовая техника. Изделие: "Настольная лампа". Практическая работа: Тест: "Правила эксплуатации	2	

	электронагревательных приборов"		
22	Тепличное хозяйство. Изделие: "Цветы для школьной клумбы"	1	
	Человек и вода 3 ч		
23	Водоканал. Изделие: "Фильтр для очистки воды"	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/10/28/urok-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-vodokanal-filtr-dlya?ysclid=l7ylot4qsz544861288
24	Порт. Изделие: "Канатная лестница". Практическая работа: "Технический рисунок канатной лестницы"	1	
25	Узелковое плетение. Изделие: "Браслет"	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Qa0MyKa6eBY&feature=emb_logo
	Человек и воздух 3 ч		
26	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: "Самолет"	1	
27	Ракетостроение. Изделие: "Ракетоноситель"	1	
28	Летательный аппарат. Изделие: "Воздушный змей"	1	https://www.youtube.com/watch?v=n0OqnyVkgvI&feature=emb_logo
	Человек и информация 7 ч		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист"	1	
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами	1	
31	Создание содержания книги. Практическая работа: "Содержание"	1	
32	Переплетные работы. Изделие: Книга "Дневник путешествий"	2	https://www.youtube.com/watch?v=84nmKCeZA3I&feature=emb_logo
33	Итоговый урок	1	
34	Резерв	1	