Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

(«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

«Чебоксарская НОШ для
Обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Чебоксарская НОШ для
обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии

А.Ю. Петрова
(Приказ от 28 марта 2023 г. № 42 – О)

Отчет о результатах самообследования бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования и молодежной политики Чувашии» за 2022 год

Минобразования Чувашии
«13» 04 2023 г.
Входящий №

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Руководитель	Петрова Алена Юрьевна
Адрес организации	428028 г. Чебоксары, ул. Гастелло, д.8
Телефон, факс	52-17-63, 53-01-10
Адрес электронной почты	obrazov-rgs1@cap.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии - бюджетное учреждение начало свою работу в 1985 г. как детский сад "Дельфинёнок". В 2000 г. преобразовано в начальную школу-детский сад для детей с нарушением речи, в декабре 2015 г. - в Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
Лицензия	Серия 21 ЛО 01 №0000456 №378 от 29 января 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 АО 01 №0000672 №328 от 12 февраля 2016г.

«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии (Далее – Школа) расположена в Калининском районе города Чебоксары. Школу посещают дети дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В нашей школе функционирует 7 дошкольных групп (из них 1 дошкольная группа на дому) и 5 начальных классов. В них воспитывается и обучается 128 обучающихся: в дошкольных группах – 66 детей, в начальных классах - 62 обучающихся.

Школа обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно

договорам и планам совместной деятельности с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Минобрнауки России, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника №3», Центром семейного чтения им. М. Шумилова, культурно-выставочный центром «Радуга», МБОУДО "ЦДТ" г. Чебоксары, «Чебоксарская детская школа искусств №3», «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» и др.

II. Система управления организацией

В соответствии с уставом в «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии формируются следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Попечительский совет
4. Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств, в том числе и государственного задания; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых государственных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств и соблюдение финансовой дисциплины; обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; не допускает возникновения просроченной задолженности; обеспечивает содержание в надлежащем состоянии и рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Школы; обеспечивает раскрытие информации о Школе, ее деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины работниками Школы; обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Школе правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов по защите жизни и здоровья работников; проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем; обеспечивает наличие мобилизованных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, Уставом, а также решениями Учредителя.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: - определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие локальных актов, в том числе локальных актов, регулирующих трудовые отношения с

	работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положения о комиссии по охране труда, положения о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, положения о социальной поддержке работников Учреждения; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета учреждения относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, - рассмотрение итогов промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»; - дача рекомендации и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности Учреждения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относится: - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;

	- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения.
Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся	К компетенции Общего собрания родителей относится: - участие в определении основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития; - принятие локальных актов, затрагивающих права обучающихся; - избрание представителей родителей в другие коллегиальные органы и комиссии Учреждения, - обсуждение вопросов состояния обучения и воспитания в Учреждении, дает рекомендации по их совершенствованию, - поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей начальных классов, воспитателей дошкольного отделения и педагогов-специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания», Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Продолжительность рабочей недели с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Контингент обучающихся: с 3 до 7 лет - в дошкольных группах, с 7 до 10 лет - в начальных классах.

Педагоги дошкольных групп осуществляют воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу, руководствуясь программами для дошкольных учреждений: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством Н. Е. Веракса. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2014 г. Москва «Мозаика-синтез», «Программа образования ребенка-дошкольника» науч. рук. Л.В. Кузнецова, 2006. (региональный компонент).

1. В группах с ТНР используется примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Л.В. Лопатиной.

2. В дошкольной группе на дому: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагоги дошкольных групп основными целями своей работы считают создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. В связи с этим, педагоги проводят оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизаций работы с группой детей.

Количество обучающихся в дошкольных группах

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66	человек
В режиме полного дня	60	

В дошкольной группе на дому	6	

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника – 12,3 дня, начальной школы на одного обучающегося – 9,2 дня.
Наличие в дошкольных группах следующих педагогических работников:
Музыкальный руководитель –1;
Инструктор по физической культуре -1;
Учитель-логопед –5;
Учитель-дефектолог - 1;
Педагог-психолог - 1;
Воспитатель – 11;
Тьютор – 1.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России». Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Цель – формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи:

1. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности;
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ДО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
3. Совершенствование условия для раскрытия потенциала обучающихся с ОВЗ, их гармоничного развития, преодоления имеющихся нарушений;
4. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
5. Создание условий безопасной и комфортной образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
6. Продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Количество обучающихся по классам

№	Класс	Всего обучающихся
1	1 класс	13
2	2 класс	12
3	3 а класс	12
4	3 б класс	12
5	4 класс	13
Всего по школе:		62

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определена санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

2022-2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года, оканчивается 26 мая 2023 г.

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 класс	8 недель (42 дня)
	2-4 классы	8 недель (42 дня)
2 четверть	1 класс	8 недель (39 дней)
	2-4 классы	8 недель (39 дней)
3 четверть	1 класс	9 недель (42 дня)
	2-4 классы	10 недель (47 дней)
4 четверть	1 класс	8 недель (37 дней)
	2-4 классы	8 недель (37 дней)
Итого за учебный год	1 класс	33 недели (160 дней)
	2-4 классы	34 недели (165 дней)

Сроки и продолжительность каникул в 2021-2022 учебном году

Каникулы	Сроки	Количество дней
осенние	31.10.2022-06.11.2022	7 дней
зимние	30.12.2022-10.01.2023	12 дней
весенние	22.03.2023-02.04.2023	12 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	13.02.2023-19.02.2023	7 дней
Итого за учебный год:		38 дней - 1 класс 31 день - 2-4 классы

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1 класс – с 15 по 19 мая 2023 года; 2-4 классы – с 22 по 26 мая 2023 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарного плана воспитательной работы. В основу воспитательного процесса Школы положены принципы личностного подхода, сочетания личной и общественной направленности воспитания, опоры на положительное воспитание и единства воспитательных воздействий. В 2022-2023 учебном году Школа провела работу по воспитанию патриотизма и гражданской идентичности, формированию здорового образа жизни, профориентации обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Были организованы:

- выставка стенгазет «Вести РМИД», выставка изделий декоративно-прикладного творчества «Чудесный мир народного творчества», выставка поделок из глины и соленого теста «ВеликолЛепное дело», выставка рисунков «Профессии наших пап», «Зимние картины», выставка фотографий «Пасхальная композиция нашей семьи», «Удивительный мир родной природы»;

- конкурс рисунков «Осенняя сказка», конкурс чтецов «Читаем Самуила Маршака», конкурс стенгазет «К нам спешит Новый год», конкурс поделок «Птичья перекличка», конкурс иллюстраций к пословицам «Русская пословица недаром молвится», метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм», конкурс фотографий «Вместе весело лепить»;

- игра-конкурс «Что такое кроссворд?», ролевая игра «Как вести себя на улице?», калейдоскоп знаний «Придумываем загадки», «Считай, смекай, отгадывай», устный журнал «Береги здоровье смолоду», игра-практикум «Подарим другому радость», «Берегите зубы с детства», интерактивная игра «Соблюдай ППД»;

- школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь»;

- арт-терапевтический сеанс «Разноцветный детский театр», творческая мастерская «День отца»;

- акция «Поможем зимующим птицам», «Большое сердце», операции «Учебник»;

- литературно-музыкальный вечер «Родная музыка детям», литературная гостиная «Была весна – весна Победы», литературное лото «Книга – наш лучший друг»;

- предметные олимпиады, предметные недели: неделя физической культуры и здорового образа жизни, неделя технологии и изобразительного искусства, неделя русского языка и литературы, неделя путешествий в науку, неделя математики, неделя родного языка, неделя окружающего мира, неделя духовных ценностей;

- экскурсии в Храм новомучеников и исповедников, библиотеку семейного чтения им. Шумилова, Республиканскую детско-юношескую библиотеку, Театр кукол, Театр юного зрителя, виртуальная экскурсия «Заповедники России»;

- проведение классных часов и бесед на темы «Компьютер – друг или враг», «Доброта – дорога к миру», «Будь здоров», «Кто такие скоморохи», «Гагарин. Первый в космосе», «Дети-герои Великой отечественной войны», «Безопасность дома и на улице во время каникул», «О бабушках и дедушках», «Один час из моей жизни», «900 блокадных дней», «От улыбки станет всем светлей» с использованием ИКТ-технологий;

- тренинги и психологические игры «Знакомство», «Алфавит», «Один за всех и все за одного!»; час общения «Жить в мире с собой и другими», диспут «Мои мечты и мои желания», ролевая игра «Мы вежливы», правовой лекторий «Знай свои права и обязанности»;

- тематические и развлекательные праздники «Учителю», «Здравствуй, школа!», «Слава армии родной», «Прощание с Азбукой», «Мы вместе», «Масленица на пороге», час развлечения «Зимушка-зима», «Рыцарский турнир», КВН «День птиц», «Финансы»;

- викторина «Правила движения достойны уважения», «Зачем человеку знания?» образовательный квиз «Рекорды России»;

-участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»;

-круглые столы «В научном городке», мастер-классы в арт-мастерской «Песочная терапия»;

- фестивали подвижных игр, театральных постановок «Да здравствует театр!»;

-книжные выставки «Да здравствует книга!», «Берегите природу!», «Удивительный мир природы», «Сокровища книжных полок» в школьной библиотеке;

- лекции с участием инспектора КДН на темы «Мы и наши поступки», сотрудника МЧС «Уроки безопасности», медсестры «Профилактика короновируса и ОРВИ»;

- спортивные соревнования и праздники: соревнование «На старт!», соревнование «Городки», «Лапта», «Спортивная эстафете», флешмоб «Здоровью привет!», спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей», игра-практикум «Скуку, простуду безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»;

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

− общеинтеллектуальное;

− общекультурное;

− социальное;

− духовно-нравственное;

− спортивно-оздоровительное.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся начальной школы.

Направления внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать!»	«Финансовая грамотность»	Кудрявцева Н.Л. Платонова А.Г. Маличкина Л.В. Андреева Н.С. Ильина Т.А.	1-4 классы
			«Наука вокруг нас»		
			«Юный математик»		
			«Занимательный русский язык»		
2	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Здоровейка»	Спортивный кружок «Шашки»	Кудрявцева Н.Л.	1 класс
			Танцевальный кружок «Непоседы»	Платонова А.Г.	2 класс
			Спортивный кружок «Спортивная карусель»	Маличкина Л.В.	3 А класс
				Андреева Н.С.	3 Б класс
			Спортивный кружок «Играем в дартс»	Ильина Т.А.	4 класс
3	Социальное	Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья»		Шукалова Т.Н., Чупеева О.В., Данилова И.В.	1-4 классы
4	Духовно-нравственное	Клубный час «Разговор о важном»		Кудрявцева Н.Л., Платонова А.Г., Маличкина Л.В., Андреева Н.С., Ильина Т.А.	1-4 классы
5	Общекультурное	Театральный кружок «Театральные ступеньки»		Шукалова Т.Н., Чупеева О.В., Данилова И.В.	1 -4 классы

		Хоровой кружок «Домисолька»	Афанасьева Н.А.	2-4 классы

Расписание занятий внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

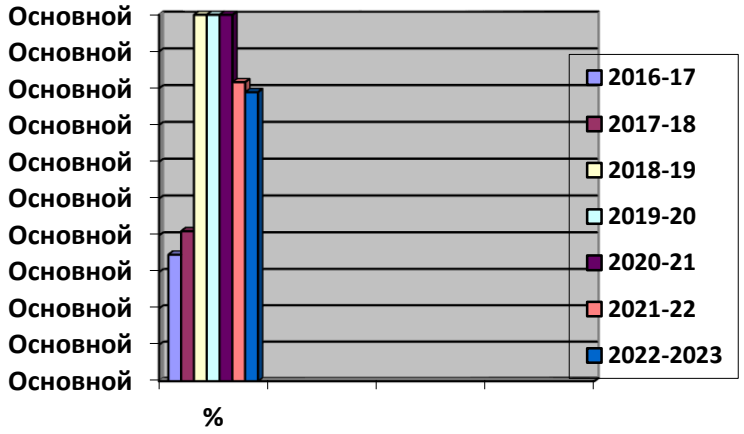
День недели	Время занятия	Класс	Название модуля	Педагог
понедельник	15:30 – 16:10	2 - 4 классы	Хоровой кружок «Домисолька»	Афанасьева Н.А.
	16:15 – 16:55	2, 3 б, 4 классы	Кружок «Хочу все знать!»	Платонова А.Г., Андреева Н.С., Ильина Т.А.
	16:15 – 16:55	3 а класс	Театральный кружок «Театральные ступеньки» (*)	Чупеева О.В.
	15:55 – 16:30	1 класс	Театральный кружок «Театральные ступеньки» (*)	Данилова И.В.
вторник	15:55 – 16:30	1 класс	Клубный час «Разговор о важном» (**)	Кудрявцева Н.Л.
	16:10 – 16:50	3 б, 4 классы	Театральный кружок «Театральные ступеньки» (*)	Чупеева О.В., Данилова И.В.
среда	15:55-16:30	1 класс	Спортивный кружок «Шашки» (*)	Кудрявцева Н.Л.
	15:25 – 16:05	2 класс	Танцевальный кружок «Непоседы» (*)	Платонова А.Г.
	15:25 – 16:05		Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» (**)	Шукалова Т.Н.
	16:10 – 16:50	3 а класс	Спортивный кружок «Спортивная карусель» (*)	Маличкина Л.В.
	15:25 – 16:05	3 б класс	Спортивный кружок «Спортивная карусель» (**)	Андреева Н.С.

	15:25 – 16:05		Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» (*)	Чупеева О.В.
	16:10 – 16:50	4 класс	Спортивный кружок «Играем в дартс» (**)	Ильина Т.А.
	16:10 – 16:50		Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» (*)	Данилова И.В.
четверг	15:55 – 16:30	1 класс	Кружок «Хочу все знать!»	Кудрявцева Н.Л.
	16:00 – 16:40	2 класс	Клубный час «Разговор о важном» (**)	Платонова А.Г.
	15:25 – 16:05	3 а класс	Клубный час «Разговор о важном» (**)	Маличкина Л.В.
	16:10 – 16:50		Кружок «Хочу все знать!»	Маличкина Л.В.
пятница	15:55 – 16:30	1 класс	Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» (**)	Данилова И.В.
	16:00 – 16:40	3а класс	Социальные проекты «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» (**)	Чупеева О.В.
	16:00 – 16:40	2 класс	Театральный кружок «Театральные ступеньки» (*)	Шукалова Т.Н.
	16:00 – 16:40	3 б, 4 классы	Клубный час «Разговор о важном» (**)	Андреева Н.С., Ильина Т.А.

(*) – 1, 3 неделя

(**) – 2, 4 неделя

Охват обучающихся дополнительным образованием



Учебный год	Общее количество обучающихся	Охват обучающихся дополнительным образованием, чел.	Охват обучающихся дополнительным образованием, %
2016-2017	73	28	38,4
2017-2018	63	26	41,2
2018-2019	68	68	100
2019-2020	63	63	100
2020-2021	61	61	100
2021-2022	60	49	81,7
2022-2023	62	49	79

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

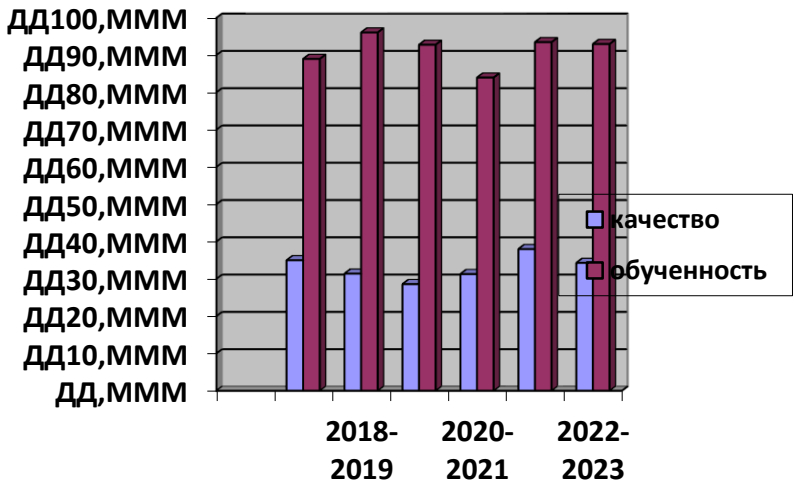
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	166	131	129	127	128
	- дошкольные группы	98	68	68	67	66
	– начальная школа	68	63	61	60	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022- 2023 учебном году

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	92	33	83	33	83	42				
3 а класс	83	25	92	33	100	25				
3 б класс	100	33	100	25	100	17				
4 класс	92	38	92	38	100	46				
1-4 кл.	91,5	32,25	91,75	38	95,75	32,5				

Сравнительный анализ качества обученности за 5 лет



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

V. Продолжение обучения выпускников начальной школы

Год выпуска	Средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся)	Средняя общеобразовательная школа (количество обучающихся)
2018	3	8
2019	2	12
2020	8	17
2021	6	6

2022	2	11

Приведенная статистика показывает, что в 2018-2019 учебном году из 14 выпускников начальной школы 2 обучающихся продолжили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, что составляет 14,2%. 85,8% обучающихся поступили в общеобразовательные школы. В 2020 году из 25 выпускников начальной школы 8 обучающихся продолжили обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, что составляет 32%. В 2021 учебном году из 12 выпускников 6 обучающихся продолжили обучение по АООП. В 2022 году из 13 обучающихся 11 выпускников продолжили бучение по ООП на уровне ООО.В Школе ведется систематическая планомерная работа всех педагогов: учителей, учителей-логопедов, социального педагога, педагога-психолога и учителя-дефектолога.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Школе используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, плановый, оперативный и разные его виды. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности организации. Педагогическая диагностика направлена на изучение обучающегося для познания его индивидуальности и оценки развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 98 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 9 педагогов: высшую квалификационную категорию подтвердил 1 человек, высшую квалификационную категорию получили 6 педагогов; первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога.

Анализ кадрового потенциала

Образование	Количество (%)
Высшее	31 (94 %)
Среднее специальное	2 (6 %)
Всего:	33 (100 %)

Анализ стажа педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов (%)

До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2 (6%)
От 10 до 15 лет	2 (6%)
От 15 до 20 лет	6 (18%)
Более 20 лет	23 (70%)
Всех педагогов	33

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

− сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2033 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость –3672 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1599 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета. Кроме имеющейся учебной и методической литературы Школа выписывает периодические издания: «Логопед» с приложением, «Школьный логопед».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1599	1056
2	Педагогическая	361	132
3	Художественная	414	256
4	Справочная	20	10

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников".
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –1 диск.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет учителя-логопеда	10
Кабинет учителя-дефектолога	1

Кабинет педагога-психолога	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютер, в том числе используются	
- в работе с детьми	9
- имеют выход в Интернет	25
- имеют электронную почту	1
Создан свой сайт	1

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	128
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	66
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (25,8%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (78,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	63 (52,3 %) 38 (32 %)
− федерального уровня		19 (15,9 %)
− международного уровня		6 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	 31 (94 %)
− высшим педагогическим образованием		31 (94%)
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	 15 (45,5%)
− первой		17 (51,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	 0

− больше 30 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (6 %)
− от 55 лет		10 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания» позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.